# 采购需求

1. **采购需求-总表**

| **包号** | **项目名称** | **服务要求** | **投标报价（元）** | **预算（元）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中学校长任职资格培训 | 组织实施80人180学时网络研修 | 43200.00 | 160320.00 |
| 中学省级骨干教师提高培训 | 组织实施396人80学时网络研修 | 95040.00 |
| 中学省级学科带头人提高培训 | 组织实施92人80学时网络研修 | 22080.00 |
| 2 | 中学校长任职资格培训 | 组织实施80人7天省外跟岗培训活动；组织安排80人省内8天集中培训会务，包括食宿、场地、交通等 | 484800.00 | 484800.00 |
| 3 | 中学校长能力提升省级示范性培训 | 组织实施60人7天省外集中培训和访学交流 | 218400.00 | 218400.00 |
| 4 | 海南省中学研学实践教师能力提升培训 | 组织实施40人省外7天集中培训和访学交流 | 145600.00 | 291200.00 |
| 海南省中学心理健康教育骨干教师能力提升培训 | 组织实施40人省外7天集中培训和访学交流 | 145600.00 |
| 5 | 中学省级骨干教师提高培训 | 组织实施396人省内4天培训会务，包括食宿、场地、交通等 | 506880.00 | 506880.00 |
| 6 | 中学省级学科带头人提高培训 | 组织实施92人省内4天培训会务，包括食宿、场地、交通等 | 117760.00 | 261760.00 |
| 教师教育改革与创新试验区教师综合能力提升培训 | 组织安排150人省内3天培训会务，包括食宿、场地、交通等 | 144000.00 |
| 7 | 海南省中学骨干教师数字化教学能力提升培训 | 组织安排100人省内3天培训会务，包括食宿、场地、交通等 | 96000.00 | 288000.00 |
| 海南省中学思政课骨干教师能力提升培训 | 组织安排100人省内3天培训会务，包括食宿、场地、交通等 | 96000.00 |
| 海南省中学骨干班主任班级管理工作创新培训 | 组织安排100人省内3天培训会务，包括食宿、场地、交通等 | 96000.00 |
| 8 | 海南省中小学心理健康教育教师任职资格培训 | 组织安排100人省内10天培训会务，包括食宿、场地、交通等 | 320000.00 | 320000.00 |
|  | **总计** | | 2531360.00 | 2531360.00 |

**备注：各包的报价总价不得超过或低于项目预算/最高限价，各包有多项内容的，各项报价也不得超过或低于对应的投标报价上限，否则按废标处理。**

1. **采购需求-服务机构资质**

| **包号** | **项目名称** | **服务要求** | **服务机构资质要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中学校长任职资格培训 | 组织实施80人180学时网络研修 | 具备中小学教师（校长）培训相关资质的培训机构（提供有效的营业执照或事业单位法人证书等相关证明文件，具备相应的从业资格）， |
| 中学省级骨干教师提高培训 | 组织实施396人80学时网络研修 |
| 中学省级学科带头人提高培训 | 组织实施92人80学时网络研修 |
| 2 | 中学校长任职资格培训 | 组织实施80人7天省外跟岗培训活动；组织安排80人省内8天集中培训会务，包括食宿、场地、交通等 | 具备中小学教师（校长）培训相关资质的培训机构（提供有效的营业执照或事业单位法人证书等相关证明文件，具备相应从业资格） |
| 3 | 中学校长能力提升省级示范性培训 | 组织实施60人7天省外集中培训和访学交流 |
| 4 | 海南省中学研学实践教师能力提升培训 | 组织实施40人省外7天集中培训和访学交流 |
| 海南省中学心理健康教育骨干教师能力提升培训 | 组织实施40人省外7天集中培训和访学交流 |
| 5 | 中学省级骨干教师提高培训 | 组织实施396人省内4天培训会务，包括食宿、场地、交通等 | 具备会议（培训）服务等相关资质的单位（提供有效的营业执照或事业单位法人证书等相关证明文件，具备相应的从业资格） |
| 6 | 中学省级学科带头人提高培训 | 组织实施92人省内4天培训会务，包括食宿、场地、交通等 |
| 教师教育改革与创新试验区教师综合能力提升培训 | 组织安排150人省内3天培训会务，包括食宿、场地、交通等 |
| 7 | 海南省中学骨干教师数字化教学能力提升培训 | 组织安排100人省内3天培训会务，包括食宿、场地、交通等 |
| 海南省中学思政课骨干教师能力提升培训 | 组织安排100人省内3天培训会务，包括食宿、场地、交通等 |
| 海南省中学骨干班主任班级管理工作创新培训 | 组织安排100人省内3天培训会务，包括食宿、场地、交通等 |
| 8 | 海南省中小学心理健康教育教师任职资格培训 | 组织安排100人省内10天培训会务，包括食宿、场地、交通等 |

1. **采购需求（适用于集中培训食宿、交通、会场及会务服务）**

根据《海南省财政厅、中共海南省委组织部、海南省人力资源和社会保障厅<关于印发海南省直机关培训费管理办法>》（琼财行【2017】442号）文第三章第九条中的相关规定和标准。中标单位应在定额标准以内和采购人商定具体食宿酒店，具体食宿标准后执行，并据实报销。集中培训会务服务，包括餐饮、住宿、场地及设备、教学资源、交通及会务服务，培训酒店需具备以下基本条件：（1）正规的酒店经营资质，政府定点的会议酒店；（2）能容纳项目人数的双标房，房间价格在230-260元/天/间（省内，省外依据实际另确定）。能满足培训项目人数同时就餐，能实现桌餐和自助餐两种方式就餐，用餐（正餐）标准在110-120元/天/人；（3）有多种规格的会议室，能满足培训人数的课桌式培训。具体住宿、伙食、交通、会务服务内容及要求见以下表格：

| **序号** | **服务内容** | **服务项目要求** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 配套服务1（住宿） | 1.1、根据采购人活动需求，协调及处理采购人集体培训期间的住宿统筹、管理事务；  1.2、提供予采购人的住宿场所，原则上为标准双人房并提供双人早餐服务；  1.3提供予采购人的住宿场所，每个房间需配套空调、电视及每日床上用品更换、房间清扫、洗漱用品更新、全天洗浴热水供应等标准客房服务；  1.4、提供予采购人的住宿场所，需确保同楼层没有KTV、棋牌室等公共场所；  1.5、需为采购人学员提供小件行李和贵重物品寄存服务，需配套设值班人员24小时服务。  1.6、如遇采购人个别学员因身体、民族、习俗因素对住宿提出特定要求，在符合需求表规格的情况下，中标人应为该学员协调住宿便利。 |
| 2 | 配套服务2（住宿） | 2、投标时需提交承诺函，承诺内容：如因承诺的酒店无法满足项目要求，则须更换至所承诺酒店同等或以上水平的食宿条件（包括但不限于交通便利性、安全性以及环境卫生等），费用标准不得超过投标价。 |
| 3 | 配套服务3（伙食） | 3.1、根据采购人活动需求，协调及处理采购人集体培训期间的伙食供应、管理事务。  3.2、每日餐饮菜单需提交采购人审阅，采购人对伙食菜单、用餐形式提出的意见，在符合需求表规格的情况下，中标人需执行。  3.3、如遇采购人个别学员因身体、民族、习俗、民俗因素对伙食提出特定要求，在符合需求表规格的情况下，中标人应为该学员协调伙食便利。  3.4、每餐能提供不少于8种风味菜系的菜肴，肉、蛋、奶、蔬果、主食搭配合理，丰富多样。 |
| 4 | 配套服务4（伙食） | 4、投标时需提交承诺函，承诺内容： 如因地域原因无法安排“配套服务3（伙食） ”同等或以上水平伙食条件，则应在采购人指定地点就近安排卫生、安全、交通便利的伙食场所，费用标准不得超过指定价。 |
| 5 | 配套服务5（伙食） | 5、投标时提交承诺函，承诺内容： 承诺提供予采购人学员的食材、烹饪、围餐环境，需符合卫生、安全规范，因中标人服务因素引发的饮食事故，其责任由中标人独立承担。 |
| 6 | 配套服务6（交通） | 6.1、根据采购人活动需求，协调及处理采购人工作人员、专家、学员及相关人员培训及出行期间的交通事务统筹与管理事宜；  6.2、根据采购人活动需求，为采购人提交车辆租赁、调遣组合及路线方案。车辆数、车型、座位数，需根据项目具体需求而定，具体费用参照市场同等车辆租赁收费标准；  6.3、组织人力确保车辆准时准点到达采购人指定地点。如非采购人原因、不可抗力因素导致车辆延迟，中标人需另行派车并自行承担延迟车辆费用。 |
| 7 | 配套服务7（交通） | 7、投标时提交承诺函，承诺提供予采购人的车辆需具备道路运输经营许可证、符合质量和检测及配套设施、标志等符合国家标准；配套司机需具备道路运输从业人员资格证，否则引起的任何事故，由中标人承担。 |
| 8 | 配套服务8（交通） | 8、为采购人每次集体出行派遣全程跟岗工作人员，原则上每50个学员配给1位。 |
| 9 | 培训/会务服务1 | 9、需依据采购人活动需求，提供、协调及处理采购人培训活动期间的会务活动安排、场地租赁、设备租赁等事宜及相关工作提供保障。 |
| 10 | 培训/会务服务2 | 10、需根据采购人活动需求，配套服务人员，提供台签、宣传板、桌椅等基础会务设备，提供会场布置服务，提供全程茶水配备配套服务。 |
| 11 | 培训/会务服务3 | 11.1、根据采购人活动需求，组织工作人员为采购人培训班级提供全程跟岗保障服务；原则上每班级或每50-60个学员配备1名全程跟岗工作人员； |
| 11.2、中标人组织工作人员全程负责协调、组织、带领学员参与培训活动、往返住宿、伙食地点。负责协助采购人进行学员考勤、记录管理，负责向采购人协调、反馈学员诉求。 |

1. **采购需求（适用指定包）**

**包1**

1. **项目基本情况**
2. 基本参数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **培训人数** | **培训阶段** | **培训时长** | **实施时间** |
| 中学校长任职资格培训 | 80人 | 网络研修 | 180学时 | 以采购方和中标方商定的具体时间，**自合同签订之日起至培训合格结束止。** |
| 中学省级骨干教师提高培训 | 396人 | 80学时 |
| 中学省级学科带头人提高培训 | 92人 | 80学时 |

1. 实施目标

1.中学校长任职资格培训：通过培训，使新任或拟任中学校长进一步树立正确的教育思想，具备履行校长职责必备的依法治校、办学理念的提练与实践转化、学校整体规划、优化学校内部管理、课程领导、引领教师成长、教学领导、教育数字化领导、办学特色创建等能力。

2.中学省级骨干教师提高培训：本年度以“课堂教学与评价模式改革”主题为核心，通过专家名师引领示范，骨干教师们共同研讨，进一步改进课堂教学模式，深化课堂教学改革和评价模式改革，培养一批业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化的骨干教师队伍。

3.中学省级学科带头人提高培训：本年度以“成果汇聚能力与引领示范能力双提升”为核心，主要希望通过互动交流，促进学科带头人对自己的教育思想和教学主张进行进一步提炼，通过教研论文、教研课题等形式对其进行传播，并深入教学一线进行教学指导，真正发挥其示范、引领和辐射作用。

1. 实施内容

1.中学校长任职资格培训：围绕“坚守理想信念，明确校长职责”、“规划学校发展，确定办学定位”、“营造育人文化，建设优良校风”、“保障学生权益，促进学生全面发展”、“引领教师专业成长和进步”、“引领课程教学，提升教育教学水平”、“优化内部管理，建设现代学校制度”、“调试、营造外部和谐环境”八个模块提供300学时的学习内容，学员从中选取180学时进行线上自主研修学习，并参与线上交流、研讨。

2.中学省级骨干教师提高培训、中学省级学科带头人提高培训：围绕教育人文素养与弘扬“教育家精神”、中学教学评价策略、教学评价模式改革研究、考试命题、基于评价视角的课堂观察、课例研究与教学评价、教学风格与教学主张等为主要内容，提供120学时的学习内容，学员从中选取80学时进行线上自主研修学习，并参与线上交流、研讨。

1. **相关要求**

（1）网络研修平台应具有课程学习、直播、录播、资源分享、在线研讨答疑、信息发布、学习交流、互动宣传、收发作业、资料下载、学习考核等功能。每50名学员安排一名指导专家担任辅导教师，组织研讨交流，批改作业，答疑解惑。研修结束后，平台继续提供课程学习服务，有效期为12个月。

（2）按照省培项目绩效考评要求完成项目实施，并按时报送过程性材料，培训结束后提交完整考评材料包。网络研修部分应定时通报学习情况，学习结束后应出具完整材料。

1. **采购预算（本项为实质性响应条款，超出或低于固定单价的投标视为无效投标）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **包号** | **项目名称** | **经费测算** | **投标报价（元）** | **总报价（元）** |
| 1 | 中学校长任职资格培训 | 3元/人/学时\*80人\*180学时 | 43200.00 | 160320.00 |
| 中学省级骨干教师提高培训 | 3元/人/学时\*396人\*80学时 | 95040.00 |
| 中学省级学科带头人提高培训 | 3元/人/学时\*92人\*80学时 | 22080.00 |

**备注：各包有多项内容的，各项报价不得超过或低于对应的投标报价上限，否则按废标处**

项目结束后，应采购人要求提交项目验收单、结算单、自评报告等材料，经审核通过后，按实际参训人数、学时结算费用。

1. **其他**

（1）在中标结果公示期间，采购人有权对中标候选人及其提交的资质证书等进行核查，如发现与其投标文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

（2）中标人要保持同采购人的密切联系和沟通，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**5、付款方式**

协议签署后，甲方预先支付总费用的70%给乙方；项目结束后，甲乙双方根据实际参训人数、天数及甲方对乙方绩效评估情况计算总费用，再支付余下30%的费用。

**包2**

1. **项目名称**

中学校长任职资格培训

1. **项目基本情况**

(1)基本参数

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培训对象** | 海南省中学新任校长、副校长80名 | |
| **培训阶段** | 省内集中培训 | 省外跟岗实践 |
| **培训时长（天/学时）** | 8天 | 7天 |

（2）实施时间与地点

以采购方和中标方商定的具体时间和地点，**自合同签订之日起至培训合格结束止。**

（3）实施目标

通过培训，使新任或拟任中学校长进一步树立正确的教育思想，具备履行校长职责必备的依法治校、办学理念的提练与实践转化、学校整体规划、优化学校内部管理、课程领导、引领教师成长、教学领导、教育数字化领导、办学特色创建等能力。

（4）实施内容

省内集中培训阶段：提供培训会务服务，包括餐饮、住宿、场地及设备、教学资源、交通及会务服务等。

省外跟岗实践阶段：以《义务教育学校校长专业标准》为主要内容，包括：坚守理想信念、规划学校发展、营造育人文化、引领教师发展、领导课程教学、优化内部管理、调适外部环境等，结合当前教育热点“双新”“双减”等做好课程设计。具体实施方案由双方协商解决。

（5）实施方式

集中培训、交流研讨、实地考察与交流等。

1. **相关要求**

（1）省内集中培训：做好食宿、培训场地、交通及会务组织与管理。具体需求**见第二章采购需求第三部分采购需求（适用于集中培训食宿、交通、会场及会务服务）。**

（2）省外跟岗实践：访学活动需选取教育教学管理理念先进、办学社会效益较好的名校进行考察，通过望、闻、问、切，实地感知先进的办学思想、办学理念和办学制度。

（3）按照省培项目绩效考评要求完成项目实施，并按时报送过程性材料，培训结束后提交完整考评材料包。

1. **采购预算（本项为实质性响应条款，超出或低于固定单价的投标视为无效投标）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目名称** | **经费预算（元）** | **投标报价（元）** |
| 中学校长任职资格培训 | 省外集中培训500元/人/天\*80人\*7天=280000.00元；省内集中培训食宿、场地、交通等：320元/人/天\*80人\*8天=204800.00元 | 484800.00 |

项目结束后，应采购人要求提交项目验收单、结算单、自评报告等材料，经审核通过后，按实际参训人数、培训天数结算费用。

1. **其他**

（1）在中标结果公示期间，采购人有权对中标候选人及其提交的资质证书等进行核查，如发现与其投标文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

（2）中标人要保持同采购人的密切联系和沟通，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**6、付款方式**

协议签署后，甲方预先支付总费用的70%给乙方；项目结束后，甲乙双方根据实际参训人数、天数及甲方对乙方绩效评估情况计算总费用，再支付余下30%的费用。

**包3**

**1.项目基本情况**

(1)基本参数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **培训人数** | **培训阶段** | **培训时长** | **实施时间与地点** |
| 中学校长能力提升省级示范性培训 | 60人 | 省外集中培训、访学交流 | 7天 | 以采购方和中标方商定的具体时间和地点，**自合同签订之日起至培训合格结束止。** |

（2）实施目标

围绕“校长办学治校能力与基础教育高质量发展”这一主题开展专题研修，通过集中培训、名校访学观摩、微论坛经验交流等系列针对性、体验性、参与性培训活动，培养校长依法治校、办学理念的提练与实践转化、学校整体规划、优化学校内部管理、课程领导、引领教师成长、教学领导、教育数字化领导、办学特色创建等能力，进一步激发我省中学办学活力、提高教育教学管理规范化水平，为构建优质均衡的基本公共教育服务体系提供有力的支持。

（3）实施内容

遴选省外培训地在学校管理理论和实践层面优秀的专家或名校长，就校长办学治校能力、深化教育综合评价改革、推进教师管理综合改革、五育并举促进学生全面发展、以数字化赋能基础教育、学校办学质量督导评价等内容进行引领和指导。选取相关省市办学成绩突出有特色的学校进行现场教学，在参训校长原有知识与经验的基础上，聚焦研修主题，探寻背后的原理，实现理论与实践的联系与对接。

（4）实施方式

集中培训、交流研讨、实地考察与交流等。

**2、相关要求**

（1）做好训前需求调研，根据学员特点及岗位分工进行分类设计，并根据主题设计且细化课程内容及考核。

（2）按照省培项目绩效考评要求完成项目实施，并按时报送过程性材料，培训结束后提交完整考评材料包。

（3）集中研修要安排国内高校或教师培训机构优秀的专家学者、一线名校长或名师担任授课教师；访学活动要安排教育发达地区的名校或重点学校，办学水平高、相关学科办学成绩突出、特色明显。

**3、采购预算（本项为实质性响应条款，超出或低于固定单价的投标视为无效投标）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目名称** | **经费测算** | **投标报价（元）** |
| 中学校长能力提升省级示范性培训 | 520元/人/天\*60人\*7天 | 218400.00 |

项目结束后，应采购人要求提交项目验收单、结算单、自评报告等材料，经审核通过后，按实际参训人数、培训天数结算费用。

**4、其他**

（1）在中标结果公示期间，采购人有权对中标候选人及其提交的资质证书等进行核查，如发现与其投标文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

（2）中标人要保持同采购人的密切联系和沟通，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**5、付款方式**

协议签署后，甲方预先支付总费用的70%给乙方；项目结束后，甲乙双方根据实际参训人数、天数及甲方对乙方绩效评估情况计算总费用，再支付余下30%的费用。

**包4**

**1、项目基本情况**

(1)基本参数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **培训人数** | **培训阶段** | **培训时长** | **实施时间与地点** |
| 海南省中学研学实践教师能力提升培训 | 40人 | 省外集中培训、访学交流 | 7天 | 以采购方和中标方商定的具体时间和地点，**自合同签订之日起至培训合格结束止。** |
| 海南省中学心理健康教育骨干教师能力提升培训 | 40人 | 省外集中培训、访学交流 | 7天 |

（2）实施目标

1. 海南省中学研学实践教师能力提升培训：围绕“基于核心素养视角下的中学研学实践骨干教师教育教学能力提升”这一主题开展专题研修，通过集中培训、访学观摩、经验交流等引领性、体验性、参与性培训活动，提高中学从事研学实践教育教学工作的骨干教师的师德修养，拓展其研学实践教学视野，进一步提升其策划、制订、实施研学实践课程方案及组织、指导学生开展研学活动的实践能力，培养一支倾注于研学实践研究，熟练掌握研学实践活动技能，能有效指导学生开展融合性、体验性、探究性、生成性研学实践教育教学活动的种子团队，从而在各市县发挥示范引领和辐射带动作用。
2. 海南省中学心理健康教育骨干教师能力提升培训：围绕“强化心理健康教育理念，提升教师心理健康教育教学能力和心理咨询治疗能力”这一主题开展专题研修，本项目将以心理健康教育的热点与新理念、心理课程的设计与实施、个体心理咨询、团体心理辅导、家庭咨询与辅导五部分为内容模块，帮助参训教师明晰心理教育的理念、授课方法和策略、形成积极心理健康教育新观念等，切实提高参训教师心理教育课程教学能力和心理咨询的能力，推动心理健康教育教师专业发展。

（3）实施内容

A.海南省中学研学实践教师能力提升培训：聚焦“研学实践中教师的人文素养与师德师风、研学实践的政策理论与实践路径、与研学实践相关的专业知识、研学实践中跨学科的融合及教师的担当、研学实践课程设计、实施的策略与创新、研学实践活动的有效组织及其课题研究”等专题进行专家专业引领和实践基地观摩体验，将所学的理论知识与实践经验有机融合，深化培训主题，能从省外名校的办学经验中获取本土化运用的实践智慧，

B.海南省中学心理健康教育骨干教师能力提升培训：围绕“热点与理念”、“知识与技能”、“观摩与实践”、“总结与提升”四个模板，依托相关省市中学心理教育的人才优势和资源优势，以参与式培训带动交流研讨，以基地观摩带动实践教学，以典型示范带动技能训练为内容要点，深化培训主题，巩固优化本次培训的研修成果，提高参训教师心理教育的工作水平。

（4）实施方式

集中培训、交流研讨、实地考察与交流等。

**2、相关要求**

（1）做好训前需求调研，根据学员特点及岗位分工进行分类设计，并根据主题设计且细化课程内容及考核。

（2）按照省培项目绩效考评要求完成项目实施，并按时报送过程性材料，培训结束后提交完整考评材料包。

（3）集中研修要安排国内高校或教师培训机构优秀的专家学者、一线名校长或名师担任授课教师；访学活动要安排教育发达地区的名校或重点学校，办学水平高、相关学科办学成绩突出、特色明显。

**3、采购预算（本项为实质性响应条款，超出或低于固定单价的投标视为无效投标）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **经费测算** | **投标报价（元）** | **总报价（元）** |
| 海南省中学研学实践教师能力提升培训 | 520元/人/天\*40人\*7天 | 145600.00 | 291200.00 |
| 海南省中学心理健康教育骨干教师能力提升培训 | 520元/人/天\*40人\*7天 | 145600.00 |

**备注：各包有多项内容的，各项报价不得超过或低于对应的投标报价上限，否则按废标处**

项目结束后，应采购人要求提交项目验收单、结算单、自评报告等材料，经审核通过后，按实际参训人数、培训天数结算费用。

**4、其他**

（1）在中标结果公示期间，采购人有权对中标候选人及其提交的资质证书等进行核查，如发现与其投标文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

（2）中标人要保持同采购人的密切联系和沟通，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**5、付款方式**

协议签署后，甲方预先支付总费用的70%给乙方；项目结束后，甲乙双方根据实际参训人数、天数及甲方对乙方绩效评估情况计算总费用，再支付余下30%的费用。

**包5**

**1、项目基本情况**

(1)基本参数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **培训人数** | **培训阶段** | **培训时长** | **实施时间与地点** |
| 中学省级骨干教师提高培训 | 396人 | 集中培训 | 4天 | 以采购方和中标方商定的具体时间和地点，**自合同签订之日起至培训合格结束止。** |

（2）实施目标

本年度以“课堂教学与评价模式改革”主题为核心，通过专家名师引领示范，骨干教师们共同研讨，进一步改进课堂教学模式，深化课堂教学改革和评价模式改革，培养一批业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化的骨干教师队伍。

（3）实施内容

省内集中培训阶段：提供培训会务服务，包括餐饮、住宿、场地及设备、教学资源、交通及会务服务等。

**2、相关要求**

（1）省内集中培训：做好食宿、培训场地、交通及会务组织与管理。具体需求**见第二章采购需求第三部分采购需求（适用于集中培训食宿、交通、会场及会务服务）。**

（2）按照省培项目绩效考评要求完成项目实施，并按时报送过程性材料，培训结束后提交完整考评材料包。

**3、采购预算（本项为实质性响应条款，超出或低于固定单价的投标视为无效投标）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目名称** | **经费测算** | **投标报价（元）** |
| 中学省级骨干教师提高培训 | 省内集中培训食宿、场地、交通等：320元/人/天\*396人\*4天 | 506880.00 |

项目结束后，应采购人要求提交项目验收单、结算单、自评报告等材料，经审核通过后，按实际参训人数、培训天数结算费用。

**4、其他**

（1）在中标结果公示期间，采购人有权对中标候选人及其提交的资质证书等进行核查，如发现与其投标文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

（2）中标人要保持同采购人的密切联系和沟通，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**5、付款方式**

协议签署后，甲方预先支付总费用的70%给乙方；项目结束后，甲乙双方根据实际参训人数、天数及甲方对乙方绩效评估情况计算总费用，再支付余下30%的费用。

**包6**

**1、项目基本情况**

(1)基本参数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **培训人数** | **培训阶段** | **培训时长** | **实施时间与地点** |
| 中学省级学科带头人提高培训 | 92人 | 集中培训 | 4天 | 以采购方和中标方商定的具体时间和地点，**自合同签订之日起至培训合格结束止。** |
| 教师教育改革与创新实验区教师综合能力提升培训 | 150人 | 集中培训 | 3天 |

（2）实施目标

1.中学省级学科带头人提高培训：本年度以“成果汇聚能力与引领示范能力双提升”为核心，主要希望通过互动交流，促进学科带头人对自己的教育思想和教学主张进行进一步提炼，通过教研论文、教研课题等形式对其进行传播，并深入教学一线进行教学指导，真正发挥其示范、引领和辐射作用。

2.教师教育改革与创新试验区教师综合能力提升培训：以“弘扬教育家精神，推动大单元教学改革，促进教师专业成长”为培训主题，围绕定安县、儋州市小学道德与法治课教师队伍建设及教学的难点问题，以课程开发与实施为重点，组织高校与一线思政教学团队与参训教师深入探讨推进思政课程、教材、资源、教学、队伍、机制等一体化建设、推动党的二十大精神融入思政课教学的方法路径，促进两地小学道德与法治课教师的职业认同感与专业成长，加强教师对大单元教学、教学评一体化的设计与实施，提升教师对课堂教学活动的组织能力。

（3）实施内容

省内集中培训阶段：提供培训会务服务，包括餐饮、住宿、场地及设备、教学资源、交通及会务服务等。

**2、相关要求**

（1）省内集中培训：做好食宿、培训场地、交通及会务组织与管理。具体需求**见第二章采购需求第三部分采购需求（适用于集中培训食宿、交通、会场及会务服务）。**

（2）按照省培项目绩效考评要求完成项目实施，并按时报送过程性材料，培训结束后提交完整考评材料包。

**3、采购预算（本项为实质性响应条款，超出或低于固定单价的投标视为无效投标）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **经费测算** | **投标报价（元）** | **总报价（元）** |
| 中学省级学科带头人提高培训 | 省内集中培训食宿、场地、交通等：320元/人/天\*92人\*4天 | 117760.00 | 261760.00 |
| 教师教育改革与创新实验区教师综合能力提升培训 | 省内集中培训食宿、场地、交通等：320元/人/天\*150人\*3天 | 144000.00 |

**备注：各包有多项内容的，各项报价不得超过或低于对应的投标报价上限，否则按废标处**

项目结束后，应采购人要求提交项目验收单、结算单、自评报告等材料，经审核通过后，按实际参训人数、培训天数结算费用。

**4、其他**

（1）在中标结果公示期间，采购人有权对中标候选人及其提交的资质证书等进行核查，如发现与其投标文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

（2）中标人要保持同采购人的密切联系和沟通，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**5、付款方式**

协议签署后，甲方预先支付总费用的70%给乙方；项目结束后，甲乙双方根据实际参训人数、天数及甲方对乙方绩效评估情况计算总费用，再支付余下30%的费用。

**包7**

**1、项目基本情况**

(1)基本参数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **培训人数** | **培训阶段** | **培训时长** | **实施时间与地点** |
| 海南省中学骨干教师数字化教学能力提升培训 | 100人 | 集中培训 | 3天 | 以采购方和中标方商定的具体时间和地点，**自合同签订之日起至培训合格结束止。** |
| 海南省中学思政课骨干教师能力提升培训 | 100人 | 集中培训 | 3天 |
| 海南省中学骨干班主任班级管理工作创新培训 | 100人 | 集中培训 | 3天 |

（2）实施目标

A.海南省中学骨干教师数字化教学能力提升培训：通过培训，一方面教师能够在[多媒体教学](https://baike.baidu.com/item/%E5%A4%9A%E5%AA%92%E4%BD%93%E6%95%99%E5%AD%A6/8012009" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%95%99%E5%B8%88%E4%BF%A1%E6%81%AF%E6%8A%80%E6%9C%AF%E5%BA%94%E7%94%A8%E8%83%BD%E5%8A%9B%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E6%A0%87%E5%87%86%EF%BC%88%E8%AF%95%E8%A1%8C%EF%BC%89/_blank)环境中，合理利用通用软件、学科软件、[数字教育](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%B0%E5%AD%97%E6%95%99%E8%82%B2/6806377" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%95%99%E5%B8%88%E4%BF%A1%E6%81%AF%E6%8A%80%E6%9C%AF%E5%BA%94%E7%94%A8%E8%83%BD%E5%8A%9B%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E6%A0%87%E5%87%86%EF%BC%88%E8%AF%95%E8%A1%8C%EF%BC%89/_blank)资源等技术资源，有效开展讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动，优化课堂教学，提升教育教学能力。另一方面，教师树立主动运用信息技术促进专业发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，学会利用教师[网络研修](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%91%E7%BB%9C%E7%A0%94%E4%BF%AE/7339606" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%95%99%E5%B8%88%E4%BF%A1%E6%81%AF%E6%8A%80%E6%9C%AF%E5%BA%94%E7%94%A8%E8%83%BD%E5%8A%9B%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E6%A0%87%E5%87%86%EF%BC%88%E8%AF%95%E8%A1%8C%EF%BC%89/_blank)社区和各类网络资源平台，有效参与信息技术支持下的校本及区域研修，养成网络学习习惯，促进[终身学习](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%88%E8%BA%AB%E5%AD%A6%E4%B9%A0/1788744" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%95%99%E5%B8%88%E4%BF%A1%E6%81%AF%E6%8A%80%E6%9C%AF%E5%BA%94%E7%94%A8%E8%83%BD%E5%8A%9B%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E6%A0%87%E5%87%86%EF%BC%88%E8%AF%95%E8%A1%8C%EF%BC%89/_blank)，实现专业自主发展。

B.海南省中学思政课骨干教师能力提升培训：针对中学思政课骨干教师，开展3天的集中培训，培训内容主要包括核心素养导向的课堂教学设计与实施、初高中教学衔接、中学思政课教师专业成长路径等。该项目旨在进一步提升中学思政骨干教师课堂教学能力，发挥好思政骨干教师的示范引领作用，做政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政人。

C.海南省中学骨干班主任班级管理工作创新培训：坚持理论学习与实践体验相结合，通过科学规划、系统设计以及合理安排，以班主任培训需求为导向，以“魅力班主任”为培养目标，通过理论专家和一线实践专家的引领示范，培养和造就一批专业能力强、富有教育智慧、具有班级管理创新理念和策略的魅力型中学骨干班主任队伍。

（3）实施内容

省内集中培训阶段：提供培训会务服务，包括餐饮、住宿、场地及设备、教学资源、交通及会务服务等。

**2、相关要求**

做好食宿、培训场地、交通及会务组织与管理。具体需求**见第二章采购需求第三部分采购需求（适用于集中培训食宿、交通、会场及会务服务）。**

**3、采购预算（本项为实质性响应条款，超出或低于固定单价的投标视为无效投标）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **经费测算** | **投标报价（元）** | **总报价（元）** |
| 海南省中学骨干教师数字化教学能力提升培训 | 省内集中培训食宿、场地、交通等：320元/人/天\*100人\*3天 | 96000.00 | 288000.00 |
| 海南省中学思政课骨干教师能力提升培训 | 省内集中培训食宿、场地、交通等：320元/人/天\*100人\*3天 | 96000.00 |
| 海南省中学骨干班主任班级管理工作创新培训 | 省内集中培训食宿、场地、交通等：320元/人/天\*100人\*3天 | 96000.00 |

**备注：各包有多项内容的，各项报价不得超过或低于对应的投标报价上限，否则按废标处**

项目结束后，应采购人要求提交项目验收单、结算单、自评报告等材料，经审核通过后，按实际参训人数、培训天数结算费用。

**4、其他**

（1）在中标结果公示期间，采购人有权对中标候选人及其提交的资质证书等进行核查，如发现与其投标文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

（2）中标人要保持同采购人的密切联系和沟通，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**5、付款方式**

协议签署后，甲方预先支付总费用的70%给乙方；项目结束后，甲乙双方根据实际参训人数、天数及甲方对乙方绩效评估情况计算总费用，再支付余下30%的费用。

**包8**

**1、项目基本情况**

(1)基本参数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **培训人数** | **培训阶段** | **培训时长** | **实施时间与地点** |
| 海南省中小学心理健康教育教师任职资格培训 | 100人 | 集中培训 | 10天 | 以采购方和中标方商定的具体时间，**自合同签订之日起至培训合格结束止。** |

（2）实施目标

项目旨在充分发挥我校学科优势、人才优势和资源优势以及引领、辐射、示范、带动作用，依据海南省心理健康教育发展的现实水平，制定我省心理健康教育教师的任职标准。做到让参训教师能上好心理健康教育课，能组织校园心理活动，能做好学校心理咨询室的日常管理，能初步识别和解决一般心理问题，能做好危机防范与干预。

（3）实施内容

省内集中培训阶段：提供培训会务服务，包括餐饮、住宿、场地及设备、教学资源、交通及会务服务等。

**2、相关要求**

做好食宿、培训场地、交通及会务组织与管理。具体需求**见第二章采购需求第三部分采购需求（适用于集中培训食宿、交通、会场及会务服务）。**

**3、采购预算（本项为实质性响应条款，超出或低于固定单价的投标视为无效投标）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目名称** | **经费测算** | **投标报价（元）** |
| 海南省中小学心理健康教育教师任职资格培训 | 省内集中培训食宿、场地、交通等：320元/人/天\*100人\*10天 | 320000.00 |

项目结束后，应采购人要求提交项目验收单、结算单、自评报告等材料，经审核通过后，按实际参训人数、培训天数结算费用。

**4、其他**

（1）在中标结果公示期间，采购人有权对中标候选人及其提交的资质证书等进行核查，如发现与其投标文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

（2）中标人要保持同采购人的密切联系和沟通，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**5、付款方式**

协议签署后，甲方预先支付总费用的70%给乙方；项目结束后，甲乙双方根据实际参训人数、天数及甲方对乙方绩效评估情况计算总费用，再支付余下30%的费用。