

更正公告

一、项目基本情况

原公告的采购项目编号：HNTS-2022-028

原公告的采购项目名称：海口市 2022 年公办初中教室照明改造项目

首次公告日期：2022 年 05 月 09 日

二、更正信息

更正事项：采购公告 采购文件 采购结果

更正内容：

1、原招标文件中第五部分 用户需求书“三、产品技术参数及要求

序号	设备名称	参考技术参数及要求	数量	单位	备注
1	LED 教室灯	<p>1、LED 教室灯通过国家 CCC 产品认证、节能认证。（提供证书复印件加盖制造商公章）。</p> <p>2、LED 教室灯采用一体式 LED 防眩光格栅灯具，整体框架采用铝型材，灯具具备背部透光，提高整体照明舒适度，灯具整体尺寸：长度 $1200\pm 50\text{mm}$、宽度 $300\pm 15\text{mm}$。</p> <p>3、▲LED 教室灯色温 3300K-5300K，显色指数 $Ra\geq 90$、$R9\geq 50$，功率 $\leq 40\text{W}$，功率因数 ≥ 0.95，灯具效率 $\geq 65\%$。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>4、LED 教室灯蓝光危害等级为 RGO。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>5、LED 教室灯光频闪危害为无显著影响级。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>6、LED 教室灯光生物安全检测为无危险类。（提供带有 CMA</p>	7188	套	提供 1 套样品

及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件)。

7、LED 教室灯为确保灰尘、蚊虫、蜘蛛等不能进入灯具内部结构，外部易清理，整灯防护等级 \geq IP40。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。

8、LED 教室灯应满足普通教室课桌面的维持平均照度应不低于 300 lx，课桌面照度均匀度应不低于 0.7，统一眩光值 (UGR) \leq 16。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的现场检测报告扫描件）。

9、LED 教室灯所用材料全部环保无危害，电器电子产品符合《GB/T 26572-2011》及《GB/T 26125-2011》标准要求。（提供认证证书或带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。

10、▲LED 教室灯寿命 \geq 30000 小时。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件及该报告在全国认证认可信息公共服务平台查询截图）。

11、LED 教室灯依据 GB/7793-2010 通过教室优质照明光环境认证。（提供证书及认证报告复印件加盖制造商公章）。

12、LED 教室灯吊杆宜采用采用铝材质吊杆，通过盐雾测验不能出现表面底金属生锈现象，配 2 根中空铝制金属吊杆，吊杆直径 \geq 10mm、壁厚 \geq 1mm，表面采用阳极氧化或喷塑处理。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）

13、LED 教室灯具备智能场景照明控制功能。

2	LED 黑板灯	<p>1、LED 黑板灯通过国家 CCC 产品认证、节能认证。（提供证书复印件加盖制造商公章）。</p> <p>2、LED 黑板灯应采用一体式 LED 防眩灯具，整体框架采用铝型材，灯具主体尺寸：长度 1200±50mm。</p> <p>3、▲LED 黑板灯色温 3300K-5300K，显色指数 $R_a \geq 90$、$R_9 \geq 50$，功率 $\leq 40W$，功率因数 ≥ 0.95，灯具效率 $\geq 65\%$。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>4、LED 黑板灯光学结构应是非对称的。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>5、LED 黑板灯蓝光危害等级为 RG0。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>6、LED 黑板灯光频闪危害为无显著影响级。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>7、LED 黑板灯光生物安全检测为无危险类。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>8、LED 黑板灯为确保灰尘、蚊虫、蜘蛛等不能进入灯具内部结构，整灯具备防护等级 $\geq IP40$。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>9、LED 黑板灯满足黑板面维持平均照度应不低于 500 lx，黑板照度均匀度应不低于 0.8。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的现场检测报告扫描件）。</p> <p>10、LED 黑板灯所用材料全部环保无危害，电器电子产品符合《GB/T 26572-2011》及《GB/T 26125-2011》标准要求。（提供认证证书或带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>11、▲LED 黑板灯寿命 ≥ 30000 小时。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件及该报告在全国认证认可信息公共服务平台查询截图）。</p>	1983	套	提供 1 套 样品
---	---------	---	------	---	-----------------

		<p>12、LED 黑板灯依据 GB/7793-2010 通过教室优质照明光环境认证。（提供证书及认证报告复印件加盖制造商公章）。</p> <p>13、LED 黑板灯吊杆宜采用采用铝材质吊杆，通过盐雾测验不能出现表面底金属生锈现象，配 2 根中空铝制金属吊杆，吊杆直径$\geq 10\text{mm}$、壁厚$\geq 1\text{mm}$，表面采用阳极氧化或喷塑处理。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>14、LED 黑板灯具备智能场景照明控制功能。</p>			
3	智能情景控制面板	<p>1、额定输入电压：220V~240VAC,50/60Hz。</p> <p>2、安装方式：86 底盒嵌装</p> <p>3、操控方式：轻触开关按键</p> <p>4、内置无线控制模块，通过无线传输方式控制关联灯具，支持一键复位功能</p> <p>5、支持根据教学场景配置，提供至少标准情景模式≥ 4种默认场景模式预设，且支持自定义情景模式，一键切换场景模式，根据使用需求能够快速切换整体灯光照明状态,灯光控制采用平滑渐变调节技术，调节过程柔和舒适。</p>	661	个	
4	智能光照传感器	<p>1、额定输入电压：AC100~277VAC,50/60Hz；</p> <p>2、照度检测范围 0-65528lux，</p> <p>3、检测精度$\leq 10\text{lux}$，</p> <p>4、支持最远控制距离 20~30m</p> <p>5、内置无线控制模块，收集的环境光线强度数据来调节灯的亮度，关联的灯具实现智能光感照度检测反馈，动态调节室内灯的亮度，维持室亮度恒定。</p>	1983	个	

注：所投产品满足或优于《用户需求书》中技术参数要求的均予以接受。

四、严格执行标准规范

初中教室照明改造执行的标准规范：

《中小学校教室采光和照明卫生标准》(GB 7793-2010)、《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》(GB40070-2021)、《中小学校设计规范》(GB 50099-2011)、《建筑照明设计标准》(GB 50034-2019)、《中小学校普通教室照明设计安装卫生要求》(GB/T 36876-2018)和《照明测量方法》(GB/T 5700-2008)及海南省教育厅《关于进一步明确初中教师照明改造项目有关事项的通知》。

前述标准规范对灯具安装已作具体要求,为方便操作执行,特摘取如下:

1、教室灯距课桌面的最低悬挂高度不应低于 1.7 米,灯具宜采用其长轴垂直于黑板面布置。安装吊扇的教室,教室灯出光面应当低于吊扇叶面。

2、黑板灯平行于黑板安装,灯具与黑板平行间距宜为 300mm-1000mm,与黑板上缘垂直距离宜为 100mm-500mm. 应当通过调整灯具控制角度避免对教师产生直接眩光,且不应在多媒体教学显示终端上产生高亮度的光源影像,对学生产生反射眩光。

3、教室照明应当有分路控制措施,每一纵列或横列教室灯能实现单独回路开关控制,每个黑板灯有单独回路开关控制。

4、教室照明灯具应当具有亮度调节功能。

5、项目检测分两个阶段,第一阶段是样板间检测,第二阶段是项目设备的全部安装调试完成后检测。在以上两个阶段,采购人将委托具有相关资质的第三方检测机构,按照《GB7793-2010 中小学校教室采光和照明卫生标准》的相关要求进行检测,并出具合格的检测报告,检测所产生的费用由中标人负责。以合格的检测报告作为验收通过主要依据。

6、安装时间及交货期:由于本项目涉及的所有教室为正常上课及自修用,为不影响正常教学秩序、降低对师生的干扰,中标人须利用教室的空闲时间进行安装调试,并在合同签订后的 45 个日历天内完成所有安装调试工作,不得以任何理由拖延。因本项目涉及学校安装点多,范围广,工期时间紧迫,中标人须保证高质量投标产品的快速供货及安装人员合理安排。

7、本项目是教室照明设备更新,因此要求中标人负责旧设备和旧电源线路的拆除工作,新设备和新线路的重新安装工作(教室内所有灯光的电源线和管槽须重新敷设),对因照明改造造成的天花墙面变化,按照原貌进行修复处理。

8、本项目为交钥匙项目,中标人承包及负责招标文件对中标人要求的一切事宜及责任;一切以满足《GB 7793-2010 中小学校教室采光和照明卫生标准》和海

南省教育厅《关于进一步明确初中教师照明改造项目有关事项的通知》为前提，如教室灯具数量需要增加或者减少，由中标人负责。

9、中标公告发布后，七个工作日内**中标单位需提供完整的安装图纸且通过专家图审，并提供第三方图审机构出具的图审合格书。**

10、采购人在本项目相关学校内选取 1 间普通教室作为样板间，中标人根据图纸对样板间进行施工改造，改造后由有资质的第三方检测机构按相关要求对样板间教室照明质量进行检测，检测合格后方可对其他教室进行改造。投标人承担样板间的设计、安装改造、检测等费用和责任，采购人对此不承担任何的责任和费用。

注：以上规范和标准以实施的最新版本为准。原有规范若已被废弃，则以相应的新规范为准。

五、样品按套单独包装，并在外包装上注明投标人名称、品种名称、品种品牌、规格型号等。”**现变更为**招标文件中第五部分 用户需求书 “三、产品技术参数及要求

序号	设备名称	参考技术参数及要求	数量	单位	备注
1	LED 教室灯	1、LED 教室灯通过国家 CCC 产品认证、节能认证。（提供证书复印件加盖制造商公章）。 2、LED 教室灯采用一体式 LED 防眩光格栅灯具，整体框架采用铝型材，灯具具备背部透光，提高整体照明舒适度，灯具整体尺寸：长度 1200±50mm、宽度 300±15mm。 3、▲LED 教室灯色温 3300K-5300K，显色指数 Ra≥90、R9 ≥50，功率 ≤40W，功率因数≥0.95，灯具效率≥65%。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。 4、LED 教室灯蓝光危害等级为 RGO。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。 5、LED 教室灯光频闪检测为无显著影响。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。 6、LED 教室灯光生物安全检测为无危险类。（提供带有 CMA	7188	套	

	<p>及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件)。</p> <p>7、LED 教室灯为确保灰尘、蚊虫、蜘蛛等不能进入灯具内部结构，外部易清理，整灯防护等级\geqIP40。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>8、LED 教室灯应满足普通教室课桌面的维持平均照度应不低于 300 lx，课桌面照度均匀度应不低于 0.7，统一眩光值 (UGR) \leq16。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的现场检测报告扫描件）。</p> <p>9、LED 教室灯所用材料环保无危害，电器电子产品符合《GB/T 26572-2011》及《GB/T 26125-2011》标准要求。（提供认证证书或带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>10、▲LED 教室灯寿命\geq30000 小时。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件及该报告在全国认证认可信息公共服务平台查询截图）。</p> <p>11、改造好 LED 教室灯照明符合 GB/7793-2010 要求，并通过教室优质照明光环境认证。（提供证书及认证报告复印件加盖制造商公章）。</p> <p>12、LED 教室灯吊杆宜采用采用铝材质吊杆，通过盐雾测验不能出现表面底金属生锈现象，配 2 根中空铝制金属吊杆，吊杆直径\geq10mm、壁厚\geq1mm，表面采用阳极氧化或喷塑处理。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>13、LED 教室灯具备智能场景照明控制功能。</p>			
--	---	--	--	--

2	LED 黑板灯	<p>1、LED 黑板灯通过国家 CCC 产品认证、节能认证。（提供证书复印件加盖制造商公章）。</p> <p>2、LED 黑板灯应采用一体式 LED 防眩灯具，整体框架采用铝型材，灯具主体尺寸：长度 1200±50mm。</p> <p>3、▲LED 黑板灯色温 3300K-5300K，显色指数 $R_a \geq 90$、$R_9 \geq 50$，功率 $\leq 40W$，功率因数 ≥ 0.95，灯具效率 $\geq 75\%$。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>4、LED 黑板灯光学结构应是非对称的。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>5、LED 黑板灯蓝光危害等级为 RG0。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>6、LED 黑板灯光频闪检测为无显著影响。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>7、LED 黑板灯光生物安全检测为无危险类。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>8、LED 黑板灯为确保灰尘、蚊虫、蜘蛛等不能进入灯具内部结构，整灯具备防护等级 $\geq IP40$。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>9、LED 黑板灯满足黑板面维持平均照度应不低于 500 lx，黑板照度均匀度应不低于 0.8。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的现场检测报告扫描件）。</p> <p>10、LED 黑板灯所用材料环保无危害，电器电子产品符合《GB/T 26572-2011》及《GB/T 26125-2011》标准要求。（提供认证证书或带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>11、▲LED 黑板灯寿命 ≥ 30000 小时。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件及该报告在全国认证认可信息公共服务平台查询截图）。</p>	1983	套	
---	---------	--	------	---	--

		<p>12、改造好 LED 黑板灯照明符合 GB/7793-2010 要求，并通过教室优质照明光环境认证。（提供证书及认证报告复印件加盖制造商公章）。</p> <p>13、LED 黑板灯吊杆宜采用采用铝材质吊杆，通过盐雾测验不能出现表面底金属生锈现象，配 2 根中空铝制金属吊杆，吊杆直径$\geq 10\text{mm}$、壁厚$\geq 1\text{mm}$，表面采用阳极氧化或喷塑处理。（提供带有 CMA 及 CNAS 标志的第三方权威机构出具的检测报告扫描件）。</p> <p>14、LED 黑板灯具备智能场景照明控制功能。</p>			
3	智能情景控制面板	<p>1、额定输入电压：220V~240VAC。</p> <p>2、安装方式：86 底盒嵌装。</p> <p>3、操控方式：轻触开关按键。</p> <p>4、内置无线控制模块，通过无线传输方式控制关联灯具，支持一键复位功能。</p> <p>5、支持根据教学场景配置，提供至少标准情景模式≥ 4种默认场景模式预设，且支持自定义情景模式，一键切换场景模式，根据使用需求能够快速切换整体灯光照明状态，灯光控制采用平滑渐变调节技术，调节过程柔和舒适。</p>	661	个	
4	智能光照传感器	<p>1、额定输入电压：220V~240VAC。</p> <p>2、照度检测范围至少满足 0-65000lux。</p> <p>3、检测精度$\leq 10\text{lux}$。</p> <p>4、支持最远控制距离$\geq 20\text{m}$。</p> <p>5、内置无线控制模块，收集的环境光线强度数据来调节灯的亮度，关联的灯具实现智能光感照度检测反馈，动态调节室内灯的亮度，维持室亮度恒定。</p>	1983	个	

注：所投产品满足或优于《用户需求书》中技术参数要求的均予以接受。

四、严格执行标准规范

初中教室照明改造执行的标准规范：

《中小学校教室采光和照明卫生标准》(GB 7793-2010)、《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》(GB40070-2021)、《中小学校设计规范》(GB 50099-2011)、《建筑照明设计标准》(GB 50034-2019)、《中小学校普通教室照明设计安装卫生要求》(GB/T 36876-2018)和《照明测量方法》(GB/T 5700-2008)及海南省教育厅《关于进一步明确初中教师照明改造项目有关事项的通知》。

前述标准规范对灯具安装已作具体要求,为方便操作执行,特摘取如下:

1、教室灯距课桌面的最低悬挂高度不应低于 1.7 米,灯具宜采用其长轴垂直于黑板面布置。安装吊扇的教室,教室灯出光面应当低于吊扇叶面。

2、黑板灯平行于黑板安装,灯具与黑板平行间距宜为 300mm-1000mm,与黑板上缘垂直距离宜为 100mm-500mm. 应当通过调整灯具控制角度避免对教师产生直接眩光,且不应在多媒体教学显示终端上产生高亮度的光源影像,对学生产生反射眩光。

3、教室照明应当有分路控制措施,每一纵列或横列教室灯能实现单独回路开关控制,每个黑板灯有单独回路开关控制。

4、教室照明灯具应当具有亮度调节功能。

5、项目检测分两个阶段,第一阶段是样板间检测,第二阶段是项目设备的全部安装调试完成后检测。在以上两个阶段,采购人将委托具有相关资质的第三方检测机构,按照《GB7793-2010 中小学校教室采光和照明卫生标准》的相关要求进行检测,并出具合格的检测报告,检测所产生的费用由中标人负责。以合格的检测报告作为验收通过主要依据。

6、安装时间及交货期:由于本项目涉及的所有教室为正常上课及自修用,为不影响正常教学秩序、降低对师生的干扰,中标人须利用教室的空闲时间进行安装调试,并在合同签订后的 45 个日历天内完成所有安装调试工作,不得以任何理由拖延。因本项目涉及学校安装点多,范围广,工期时间紧迫,中标人须保证高质量投标产品的快速供货及安装人员合理安排。

7、本项目是教室照明设备更新,因此要求中标人负责旧设备和旧电源线路的拆除工作,新设备和新线路的重新安装工作(教室内所有灯光的电源线和管槽须重新敷设),对因照明改造造成的天花墙面变化,按照原貌进行修复处理。

8、本项目为交钥匙项目,中标人承包及负责招标文件对中标人要求的一切事宜及责任;一切以满足《GB 7793-2010 中小学校教室采光和照明卫生标准》和海

南省教育厅《关于进一步明确初中教师照明改造项目有关事项的通知》为前提，如教室灯具数量需要增加或者减少，由中标人负责。

9、中标公告发布后，七个工作日内中标单位需提供完整的安装图纸且通过专家图审，并提供第三方图审机构出具的图审合格书。

10、采购人在本项目相关学校内选取 1 间普通教室作为样板间，中标人根据图纸对样板间进行施工改造，改造后由有资质的第三方检测机构按相关要求对样板间教室照明质量进行检测，检测合格后方可对其他教室进行改造。投标人承担样板间的设计、安装改造、检测等费用和责任，采购人对此不承担任何的责任和费用。

注：以上规范和标准以实施的最新版本为准。原有规范若已被废弃，则以相应的
新规范为准。”

2、原招标文件中第二部分 投标人须知“评分细则表

序号	评审因	评审标准	分值
1	综合技术性能参数指标	投标产品技术参数和配置完全满足或优于招标文件要求的得满分 27 分，如投标产品技术参数和配置带“▲”号的产品技术参数不满足招标文件要求的每项扣 3 分，其他技术参数不满足招标文件要求的每项扣 1 分，扣完为止。	27
2	灯具厂商实力	灯具生产厂家通过 GB/T29490 知识产权管理体系认证、能源管理体系认证、ISO9001 质量管理体系认证、ISO14001 环境管理体系认证、ISO45001 职业健康安全管理体系认证，每个得 1 分，满分 5 分。（须提供证书或相关证明复印件加盖公章，未提供不得分）。	5
3	质量保障措施	根据投标人提供的质量保证措施的切实可行性、合理性进行分析并评审： （1）质量保证措施充分合理得 5.1-7.0 分； （2）质量保证措施较合理得 3.1-5.0 分； （3）质量保证措施基本符合得 0-3.0 分； （4）不提供或其他情形的，不得分。	7
4	供货保障	根据供应商提供的供货保障及应急措施方案，结合项目实际和招标	6

	及应急措施	文件技术、服务、合同要求，按照方案的实用性、科学性、完整性、迅捷性进行分析并评审： (1) 供货保障及应急措施充分合理得 4.6-6.0 分； (2) 供货保障及应急措施较合理得 3.1-4.5 分； (3) 供货保障及应急措施基本符合得 0-3.0 分。 (4) 不提供或其他情形的，不得分。	
5	设计方案及设计效果图	根据项目采购需求改造照明灯要求，投标人提供的设计方案及设计效果图的功能布局是否合理、灯光设计舒适是否合理，光线及空间比例是否协调，实用性、科学性、合理性进行评审： (1) 设计方案实用性、科学性、合理性强得 4.6-6.0 分； (2) 设计方案实用性、科学性、合理性较强得 3.1-4.5 分； (3) 设计方案实用性、科学性、合理性一般及得 0-3.0 分； (4) 不提供或其他情形的，不得分。	6
6	样品	根据对投标人所投灯具样品材料、质量、工艺、外观、防眩光设计等，并结合灯具检测报告进行综合评审，得 0-5.0 分。	5
7	施工方案	根据项目组织施工方案，针对投标人施工方案的进度安排、工作步骤、人员等安排的有效性、合理性，组织、计划管理的完善性，服务目标以及管理措施的详细性进行综合评定： (1) 完全响应招标文件且内容详尽科学合理、实施内容完整、可行性强得 5.1-7.0 分； (2) 响应招标文件要求且较为齐备，方案具有一定可行性的得 3.1-5.0 分； (3) 方案内容不完整，可行性差，得 0-3.0 分； (4) 不提供不得分。	7
8	售后服务方案	根据采购人售后服务保障体系、技术服务力量、服务内容、服务响应时间、质保期限、定期回访、售后服务承诺等情况进行分析并评审： (1) 经评审售后服务全面、切实到位得 5.1-7.0 分； (2) 售后服务合理得 3.1-5.0 分；	7

		(3) 售后服务基本符合得 0-3.0 分； (4) 不提供不得分。	
9	报价得分	报价得分=（评标基准价/价格扣除后的投标报价）*100*报价分值权重；评标基准价等于有效投标单位中价格扣除后报价的最小值。	30

”现变更为 招标文件中第二部分 投标人须知 “评分细则表

序号	评审因	评审标准	分值
1	采购需求响应	投标产品技术参数和配置完全满足或优于招标文件要求的得满分 23 分，如投标产品技术参数和配置带“▲”号的产品技术参数不满足招标文件要求的每项扣 3 分，其他技术参数不满足招标文件要求的每项扣 1 分，扣完为止。	23
2	业绩	投标人承揽过类似项目业绩，提供一份得 2 分，最高得 4 分。（提供有效合同复印件为准）。	4
3	技术方案以及项目实施服务计划	技术方案以及项目实施服务计划： 根据投标人提供的技术方案以及项目实施服务计划（包括但不限于：供货保障流程及要点、改造进度计划与措施、安装调试实施步骤、管理制度等情况）进行赋分： (1) 优：内容完整不缺项漏项：根据每项内容的详细完整程度，先进合理程度，步骤是否有序，且方案整体性、可靠性、可维护性、安全性，是否能较有针对性提出合理化建议等方面得 12 分； (2) 良：方案内容基本完整：根据描述内容的完整性，先进合理程度，步骤是否有序，且方案整体性、可靠性、可维护性、安全性，是否能较有针对性提出合理化建议等方面得 7 分； (3) 差：方案内容缺项漏项不完整：根据描述内容的合理性、针对性、可行性等方面得 3 分； (4) 不提供技术方案以及项目实施服务计划的得 0 分。	12
4	培训方案	培训方案： 根据投标人对所提供的设施设备的技术培训方案（包括但不限于：	5

		<p>产品性能、原理、运行操作、维修保养及设备简易故障的判别、排除等内容)进行赋分:</p> <p>(1) 优: 方案内容完整不缺项漏项: 根据每项内容的完整性、针对性、可操作性、清晰程度等方面得 5 分;</p> <p>(2) 良: 方案内容基本完整: 根据描述内容的完整性、可操作性、清晰程度等方面得 3 分;</p> <p>(3) 差: 方案内容缺项漏项不完整: 根据描述内容的完整性、清晰程度等方面得 1 分;</p> <p>(4) 不提供培训方案的得 0 分。</p>	
5	设计方案及施工方案	<p>设计方案及施工方案:</p> <p>针对投标人提供的设计方案(包括但不限于: 效果模拟、布灯设计等)及施工方案(包括但不限于: 施工进度安排、人员安排、保护措施等)的可行性、合理性, 组织、计划管理的完善性及方案完整性进行赋分:</p> <p>(1) 优: 设计方案及施工方案完整不缺项漏项: 根据要求设计方案及施工方案是否全面详细, 施工步骤是否有序、保护措施是否保障, 且方案合理性、安全性是否能较有针对性提供合理化方案等方面得 8 分;</p> <p>(2) 良: 设计方案及施工方案基本完整: 根据要求设计方案及施工方案是否详细, 施工步骤是否有序、保护措施是否保障, 且方案合理性、安全性是否能较有针对性提供合理化方案等方面得 4 分;</p> <p>(3) 差: 设计方案或施工方案不完整, 根据要求内容的合理性、针对性、可行性等方面得 2 分;</p> <p>(4) 不提供设计或施工方案的得 0 分。</p>	8
6	质量管理体系与措施	<p>根据投标人提供的质量管理体系与措施进行比较赋分:</p> <p>(1) 优: 质量管理体系与措施科学合理, 适用性强, 思路清晰, 内容全面, 能够根据实际情况制订, 满足招标人的需要, 考虑问题周全, 实施过程务实, 各项指标均能完成得 8 分;</p> <p>(2) 良: 质量管理体系与措施基本能够满足采购需要, 操作性不</p>	8

		<p>强得 4 分；</p> <p>(3) 差：质量管理体系与措施不合理得 2 分；</p> <p>(4) 不提供者得 0 分。</p>	
7	售后服务方案	<p>售后服务方案：</p> <p>根据投标人提供的售后服务方案（包括但不限于：售后服务的内容及完整性；计划可行性；售后人员配置安排；设备出现故障和缺陷后的解决方案和响应时间等因素）进行赋分：</p> <p>(1) 优：方案内容完整不缺项漏项：根据每项内容的完整性、科学合理性、针对性、可操作性、思路清晰程度等方面得 10 分；</p> <p>(2) 良：方案内容基本完整：根据描述内容的完整性，合理性，可操作性，思路清晰程度等方面得 6 分；</p> <p>(3) 差：方案内容缺项漏项不完整：根据描述内容的合理性、针对性等方面得 3 分；</p> <p>(4) 不提供售后服务方案的得 0 分。</p>	10
8	报价得分	<p>报价得分=（评标基准价/价格扣除后的投标报价）*100*报价分权重；评标基准价等于有效投标单位中价格扣除后报价的最小值。</p>	30

3、原招标文件的“递交投标文件截止时间、开标时间、投标保证金到账截止日期：2022 年 05 月 30 日 09 时 00 分 北京时间）”**现变更为**“递交投标文件截止时间、开标时间、投标保证金到账截止日期：2022 年 06 月 16 日 09 时 00 分（北京时间）”。

4、原招标文件的“递交投标文件及开标地点：海口市公共资源交易中心开标会议室（海口市海甸五西路 28 号建安大厦副楼 203 开标室会议室）（详见会议室门前标识），如有变动另行通知；”**现更改为**“递交投标文件及开标地点：海口市公共资源交易中心开标会议室（海口市海甸五西路 28 号建安大厦副楼 315 开标室会议室）（详见会议室门前标识），如有变动另行通知；”

4、原招标文件的“本项目采购公告及确认投标期限不少于5个工作日，2022-05-10 零时至 2022-05-17 24 时止”**现变更为**“本项目采购公告及确认投标期限不少于5个工作日，2022-05-10 零时至 2022-06-08 00 时止”

其他内容不变

更正日期：2022 年 05 月 31 日

三、其他补充事宜

请以本次更正公告发布的招标文件为准，详见附件。请各投标人到海口市公共资源交易网下载新的招标文件。

四、凡对本次公告内容提出询问，请按以下方式联系。

1. 采购人信息

名 称：海口市教育局

地 址：海口市秀英区长滨路行政中心 18 楼南

联系方式：0898-68724603

2. 采购代理机构信息（如有）

名 称：海南通尚工程管理有限公司

地 址：海南省海口市琼山区城区海航豪庭南苑一区 7 栋 1602

室

联系方式：0898-65881061

3. 项目联系方式

项目联系人：莫工

电 话：0898-65881061