

# 用户需求书

## 一、服务内容（服务标准）

序号	服务项目	内 容	数量（个）	单位	说明
<b>一、人员组织和接待</b>					
1	媒体记者	邀请海南主流媒体，完成发送邀请函、整理回执、联络确认的工作。	1	项	
2		约 20 家媒体 30 人媒体团，记者差旅补助。包括部分人员的车油补。	30	人	
3	旅行商代表/记者 后勤（60 人）	旅行商/媒体团约 60 人用车。约 4 辆小巴车（17 座），往返海口-昌江-王下乡，含司机、油费。	8	4 辆*2 天	
4		嘉宾/媒体团用房。约 60 人，住宿 2 晚	60	60 人*1 晚	
5		早餐	120	60 人*2 早	
6		晚餐/午餐	120	60 人*2 餐	
7	游客组织/后勤 (300 人)	游客用车补贴，12 辆中巴车，25 座	24	12 辆*2 天	
8		游客用餐补贴	600	300 人*2 餐	
<b>二、旅游推介服务</b>					
9	浪论村-长桌宴 (晚餐)	领导嘉宾、媒体记者、旅行商代表、黎花里项目方代表、王下乡村民共同体验黎家长桌宴。含餐品，酒水，不含餐具、人工。	300	人	
10	服务小站	“服务小站”制作。铁皮制作、喷漆，含运输，安装。	7	个	
11		茶水桶 20 升 7 个、定制茶水纸杯若干。含运输。	7	组	

12	定制印务品	定制民族风情手提袋，印制黎花里LOGO。含运输。	500	个	
13		趣味地图绘制设计	1	项	
14		游览地图，印刷制、运输。	500	份	
15		“黎花里”游览通行证。根据体验项目设计通行证“打卡”，印刷制作，含运输。	500	份	
16		“流动的黎族博物馆”系列明信片，一套8张，含封套。用于发放、摆放，含卡片设计、制作、运输。	500	套	
17		证件（嘉宾证、媒体证、工作证），通行证印章等。	150	个	
18		“黎花里”定制宣传笔记本	独立设计经费：宣传笔记本逐页设计，预计30P。	30	页
19	照片拍摄：对建造完成后的黎花里项目进行拍摄，包括全景航拍、村庄实拍等；拍摄后进行照片处理；4人摄影组2天行程差旅。		8	4人*2天	
20	文案整理		1	项	
21	笔记本式宣传手册，制作500本，含制作、运输。		500	本	
22	活动场地指示（临时）	指示说明，各活动区域指示说明牌或道具制作，约10个。含制作、运输、安装。	10	个	
<b>三、项目策划和执行</b>					
23	活动策划	完成活动策划方案，根据实际情况不断进行修改，完成方案撰写、汇报工作。	1	项	

24		活动整体视觉设计，主要包括宣传画面、活动宣传物料延展。	1	项	
25	管理服务	根据策划方案，组建主力管理团队，组织召集各板块会议，指导、配合乡政府、村民、项目方通力协助，顺利完成活动。服务经费包括各次会议、沟通工作的人员和差旅经费。	1	项	
26	活动执行	活动执行主管人员 1 名，驻村工作 10 天。	10	1 人*10 天	
27		执行人员 4 名，驻村工作 10 天。	40	4 人*10 天	
28		执行用车（越野车型），10 天*1 辆，含司机、车油。	10	1 辆*10 天	
29		执行期间驻村住宿、用餐，18 人，工作 10 天。	60	6 人*10 天	
30		执行设备，电脑、打印机、办公耗材、对讲机等。	1	项	
31	保险保障	短期意外险，为参加推介活动的嘉宾/记者购买短期意外保险。	65	份	
32	医疗保障	随队准备常用医药箱及药品、消毒药品、医用口罩等。	1	项	
33	活动饮用水	活动期间饮用水供应	3	天	
34	不可预计费用	旅游体验活动中，其他不可预计费用。	1	项	

## 二、活动时间

2020 年 5 月 1 日-2 日（星期五至星期六）

## 三、项目完成时间、服务地点和服务方式（履约时间、地点及方式）

1. 项目完成时间（履约时间）：至“中国第一黎乡”王下乡-黎花里旅游推介服务项目结束

2. 服务地点（履约地点）：采购人指定地点

3. 服务方式（履约方式）：按磋商文件和响应文件的要求实施。

**四、付款时间、方式及条件：由采购人与成交供应商具体协商。**

**五、其他：**

1. 项目的实质性要求：按磋商文件要求实施。

2. 合同的实质性条款：采购人与成交供应商的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、解决争议的方法等内容。

3. 功能标准、性能标准、材质标准：无

4. 安全标准：符合国家、地方和行业的相关政策、法规。

5. 验收方法及标准：按本磋商文件和响应文件的内容及国家、地方和行业的相关政策、法规实施

6. 法律法规规定的强制性标准：无

**六、预算金额为：61.505 万元，供应商报价超过预算金额将作为无效响应处理。**