

第三章 采购需求

一、项目基本情况

- 1、项目名称：2020 年中小学幼儿园教师培训项目
- 2、项目编号：HNZH-2020-245
- 3、采购预算：4238700.00 元，其中 1 包：1254000.00 元；2 包：631250.00 元；3 包：335500.00 元；4 包：375750.00 元；5 包：826200.00 元；6 包：270000.00 元；7 包：112500.00 元；8 包：96000.00 元；9 包：337500.00 元，超出采购预算的为无效报价
- 4、说明：潜在供应商可以参与全部包次的投标，但每名潜在供应商只能中一个包，中标顺序以包号顺序确定中标包次，后面包次顺延给第二中标候选人。
- 5、项目完成时间（服务期限）1-9包：签订合同之日起至本项目验收合格
- 6、实施地点：采购人指定
- 7、验收方式：由采购人组织有关部门按照国家有关标准的规定进行验收。
- 8、付款方式：签订合同后按合同约定内容付款

二、用户需求

1 包

| 序号 | 培训项目 | 参训对象 | 参训人数 | 培训方式 | 培训目标 | 培训标准 | 地点 | 培训天数 |
|----|------------|---------------|--------|------|--|--------|----|------|
| 1 | 中学教师全员网络培训 | 未获得基地分4分的中学教师 | 约3000人 | 网络研修 | <p>本项目以“提高中学教师的必备素质”为目标，包括较高的理论政策素养、制定科学的个人发展规划、具备系统化的教学思想、提升文化育人的核心竞争、改善学科教学建设、学科教学与信息技术融合等方面获得一定发展。多方面提高儋州市中小学幼儿园教师队伍的整体素质，为提儋州市整体教育水平助力。</p> <p>1. 通过培训，树立现代教育理念，把师德的理性原则回归到教学实际，使学员感悟更鲜活，师魂再净化，为人师表、教书育人的意识和行为更自觉。确立立德树人的根本任务，增强职业使命感，提升个人形象修养，明确自身的职业发展规划。驱动教师的自我发展。</p> <p>2. 通过培训，旨在帮助教师总结教育教学经验，探索教育教学规律，使教师更新教育教学理念，加深对育人为本、有效教学等前沿理论与实践的认识，进一步提升教育教学能力、学生管理能力、教研能力等，提升教师教学效能。</p> <p>3. 通过培训，开发教师教学潜质，提升</p> | 3元/人·天 | 线上 | 40天 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|---------------|--------|------|---|--------|----|-----|
| | | | | | 教师教学创新能力，使教师深刻把握学科教学和核心素养、信息技术融合的方法规律，提升教育教学的创新能力和个性化发展水平，积极引导教师不断提升自我的专业发展水平，从优秀迈向卓越。 | | | |
| 2 | 小学教师全员网络培训 | 未获得基地分4分的小学教师 | 约3000人 | 网络研修 | <p>本项目以“提高小学教师的必备素质”为目标，包括较高的理论政策素养、制定科学的个人发展规划、具备系统化的教学思想、提升文化育人的核心竞争、改善学科教学建设、学科教学与信息技术融合等方面获得一定发展。多方面提高儋州市小学教师队伍的整体素质，为提儋州市整体教育水平助力。</p> <p>1. 通过培训，树立现代教育理念，把师德的理性原则回归到教学实际，使学员感悟更鲜活，师魂再净化，为人师表、教书育人的意识和行为更自觉。确立立德树人的根本任务，增强职业使命感，提升个人形象修养，明确自身的职业发展规划。驱动教师的自我发展。</p> <p>2. 通过培训，旨在帮助教师总结教育教学经验，探索教育教学规律，使教师更新教育教学理念，加深对育人为本、有效教学等前沿理论与实践的认识，进一步提升教育教学能力、学生管理能力、教研能力等，提升教师教学效能。</p> | 2元/人·天 | 线上 | 60天 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|----------------|------|------|--|---------|----|------|
| | | | | | 3. 通过培训，开发教师教学潜质，提升教师教学创新能力，使教师深刻把握学科教学和核心素养、信息技术融合的方法规律，提升教育教学的创新能力和个性化发展水平，积极引导教师不断提升自我的专业发展水平，从优秀迈向卓越。 | | | |
| 3 | 幼儿园教师全员网络培训 | 未获得基地分4分的幼儿园教师 | 100人 | 网络研修 | <p>本项目以“激发从教事业激情与掌握岗位关键技能”为目标，帮助幼儿园教师理解幼儿园教师专业标准与《3—6岁儿童学习与发展指南》，熟悉幼儿园一日生活，规范教育教学行为，掌握科学保教技能，形成研究与发展意识，尽快成长为优秀教师。多方面提高儋州市中小幼儿园教师队伍的整体素质，为提儋州市整体教育水平助力。</p> <p>1. 树立正确教育理念。学习学前教育的政策法规和先进的教育思想，通过培训，明确“四有四引”好教师的含义，使幼儿园教师树立正确的教育观及“以人为本”的学前教育与保教管理的先进理念，明确幼儿园保教工作职责，提升自身整体素养。</p> <p>2. 深度掌握保教知识。学习现代儿童教育理论知识，提高幼儿园教师的整体保教能力，在培训中巩固、深化、拓展，使学员在教学设计、学情分析、常规教</p> | 3元/人·学时 | 线上 | 40学时 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|------|------|--------|---|----------|----|----|
| | | | | | 学技巧、教学问题解决、信息化教学等方面的能力得以提升，与时俱进。 3. 提升保教工作技能。学习幼儿园教师工作规范，掌握幼儿园日常管理规范、保育工作制度、保育工作流程、幼儿园一日生活规范、保教结合途径等要求，提升实践操作技能。 | | | |
| 4 | 幼儿园园长公共卫生防护及应急处理 | 园长 | 200人 | 省内集中培训 | 通过培训，帮助儋州市幼儿园园长快速反应、及时控制和妥善处置各类幼儿园公共卫生事件，提高快速反应和应急处理能力，提升预防和控制突发公共卫生事件的水平，指导和规范各类公共卫生突发事件的应急处置工作，建立健全应急机制，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定。 | 450元/人·天 | 省内 | 3天 |
| 5 | 小学道法学科教材培训 | 学科教师 | 100人 | 市内线下集中 | 通过培训，帮助学员更新道德与法治教育教学理念，进一步深化对习主席讲话精神的学习与理解，深刻对习主席讲话精神内涵的理解，明确自身的责任与使命。 通过培训，帮助教师深度掌握道德与法治教材内容，明确小学道德与法治教材编排、教材内容、教材目标、教材教学等。 | 180元/人·天 | 市内 | 2天 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|------|------|--------|---|----------|----|----|
| | | | | | 通过培训，掌握学科教学技巧、策略，了解学生素质提升与学科教学融合的能力，帮助学员把握道德与法治教学工作的开展方式与创新思路，进一步提升教学的整体水平；并通过积极引导，使学员不断提升自我。 | | | |
| 6 | 小学语文学科教材培训 | 学科教师 | 200人 | 市内线下集中 | 培训旨在深化小学语文学科教师对于统编教材新理念新教法的理解和把握，通过课堂展示、课堂观摩和专家点评等环节，学习教材教学指导和实施建议，反思改进自身课堂教学实践能力。 | 180元/人·天 | 市内 | 6天 |

2包

| 序号 | 市级培训项目 | 参训对象 | 参训人数 | 培训方式 | 培训目标 | 培训标准 | 地点 | 培训天数 |
|----|------------------------------------|----------------|------|------|--|--------------|----|------|
| 1 | 中小学教导主任 教研室主任教学 常规管理专项培 训 | 教导主任、教研 室主任 | 200 | 线下集中 | 1. 通过学习四个“常规”解读，让教导、教研室主任深刻认识落实四个“常规”的重要意义，准确把握四个《常规》的政策方向。 2. 通过学习优秀学校先进经验，让教导、教研室主任进一步认识四个“常规”的内涵和实践策略。 3. 通过学习，促进学校管理者教学管理水平提升。 | 450元/ 人·天 | 市内 | 2天 |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|------|-----|------|--|-----------|----|-------|
| 2 | 中学校长教学常规管理专题培训 | 中学校长 | 50 | 线下集中 | <p>1. 通过学习四个“常规”解读，让学校校长深刻认识落实四个“常规”的重要意义，准确把握四个《常规》的政策方向。</p> <p>2. 通过学习优秀学校先进经验，让学校校长进一步认识四个“常规”的内涵和实践策略。</p> <p>3. 通过学习，促进学校办学管理水平提升。</p> | 450 元/人·天 | 市内 | 2.5 天 |
| 3 | 中学校长跟岗培训 | 中学校长 | 50 | 线下集中 | <p>1. 掌握专业化校长的实践业务技能，形成专业化校长一系列操作技能和实践体系，并能够有效运用在工作实践中，提升自己的组织管理水平；</p> <p>2. 围绕国内和国际教育形势，拓展教育管理视野，提升校长及教育管理人员领导力；</p> <p>3. 深化学员对校长及教育管理人员的角色定位与理解，树立职业理想，强化职业道德；</p> <p>4. 通过名校跟岗访学、学习教育发达地区的优秀教育经验。</p> | 550 元/人·天 | 省外 | 7 天 |
| 4 | 小学校长教学常规管理专题培训 | 小学校长 | 100 | 线下集中 | <p>1. 通过学习四个“常规”解读，让学校校长深刻认识落实四个“常规”的重要意义，准确把握四个《常规》的政策方向。</p> <p>2. 通过学习优秀学校先进经验，让学校</p> | 450 元/人·天 | 市内 | 2 天 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----|------|--|-----------|----|-------|
| | | | | | 校长进一步认识四个“常规”的内涵和实践策略。 3. 通过学习，促进学校办学管理水平提升。 | | | |
| 5 | 家庭教育知识与技能培训 | 中小学、幼儿园教师 | 100 | 集中培训 | 通过培训，参训学员初步掌握家庭教育的专业知识、专业技能和家庭教育指导的基本理论与方法，能遵循家庭教育的规律对家长和学生进行指导。同时，培养参训学员将家庭教育渗透到日常教育教学活动中的能力，能够科学组织家庭教育各项活动和课题研究。 | 450 元/人·天 | 市内 | 2.5 天 |

3 包

| 序号 | 培训项目 | 参训对象 | 参训人数 | 培训方式 | 培训目标 | 培训标准 | 地点 | 培训天数 |
|----|------------|----------|------|------|--|-----------|----|-------|
| 1 | 中小学图书管理员培训 | 中小学图书管理员 | 100 | 线下集中 | 1. 面对课程改革新形势、新任务，更新图书馆管理员的教育观念和工作理念。 2. 熟悉图书（室）馆管理基本规则和要求，提高工作素质，促进图书馆的科学建设和可持续发展。 3. 了解和掌握现代图书馆管理的新知识、新技术、新手段以及图书馆建设发展新方向，为师生教育教学提供高效服务。 4. 了解中小学图书馆建设和管理先进经 | 450 元/人·天 | 市内 | 2.5 天 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------|-----|------|--|-----------|----|-------|
| | | | | | 验，形成具有本校特色的校本资料馆藏，为师生提供高水平的服务。 | | | |
| 2 | 中学优秀班主任培训 | 近三年获得省级、市级、校级优秀班主任 | 200 | 线下集中 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立参训班主任的责任感、使命感，热爱学生、热爱班主任工作。 2. 了解和更新新时期班主任工作理念、工作特点和新要求，提升参训班主任工作素质和品质。 3. 熟悉和拓宽班主任管理工作的新技术与新方法，提高参训班主任的工作能力和工作效率。 4. 初步掌握辅导心理问题学生方法和技能。 | 450 元/人·天 | 市内 | 2.5 天 |

4 包

| 序号 | 培训项目 | 参训对象 | 参训人数 | 培训方式 | 培训目标 | 培训标准 | 地点 | 培训天数 |
|----|-------------|------|------|------|--|-----------|----|------|
| 1 | 幼儿园教师能力提升培训 | 教师 | 55 | 集中 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 落实立德树人根本任务，开阔视野，树立先进学前教育理念。 2. 掌握科学保教方法，提升乡村幼儿园科学保教意识和在幼儿一日生活中落实保教融合的能力。 3. 提高教育科研与园本研研修实践工作指导能力。 | 450 元/人·天 | 海口 | 7 天 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-------------|-----|----|---|-----------|----|-----|
| 2 | 中学物化生实验员培训 | 物理、化学、生物实验员 | 150 | 集中 | 1. 加强教学与评价研究,学科核心素养,更新理念 2. 加强实验操作训练,提升教师的实验操作能力和实验创新设计能力。 | 450 元/人·天 | 市内 | 3 天 |
|---|------------|-------------|-----|----|---|-----------|----|-----|

5 包

| 序号 | 培训项目 | 参训对象 | 参训人数 | 培训方式 | 培训目标 | 培训标准 | 地点 | 培训天数 |
|----|----------------|---------|------|-------|---|--------------------|----|-------------------|
| 1 | 中学英语教师口语能力提升培训 | 初中一二年级 | 240 | 线上加集中 | 1. 能够通过语音教学来提升师生的听说能力,为学生的听力考试提分。 2. 掌握 48 个国际音标的正确发音。 3. 灵活运用连读、弱读、同化和失去爆破等技巧,自然流畅地朗读语句和语篇。 4. 能够用恰当的语调表达相应的情感态度。 5. 熟悉更多的课堂用语,为教学活动和师生互动提供支持。 | 3 元/人·学时 450 元/人·天 | 市内 | 线上 60 天 集中 3 天 |
| 2 | 小学英语教师口语能力提升培训 | 小学现任职教师 | 300 | 线上加集中 | 1. 掌握 48 个国际音标的正确发音。 2. 灵活运用连读、弱读、同化和失去爆破等技巧,自然流畅地朗读语句和语篇。 3. 能够用恰当的语调表达相应的情感态度。 4. 能够在英语学习和教学过程中正确使用自然拼读法。 5. 熟悉更多的课堂用语,为教学活动和 | 3 元/人·学时 450 元/人·天 | 市内 | 线上 60 天 集中 3 天 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|
| | | | | | 师生互动提供支持。 | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|

6 包

| 序号 | 培训项目 | 参训对象 | 参训人数 | 培训方式 | 培训目标 | 培训标准 | 地点 | 培训天数 |
|----|--------------|------|------|------|--|---------------|----|-------|
| 1 | 中小学音乐基本功培训项目 | 音乐教师 | 240 | 集中 | 1. 提高我市教师合唱教育教学水平，促进我市音乐课的发展。 2. 建立良好的合唱教学氛围。 | 450 元/ 人·天 | 市内 | 2.5 天 |

7 包

| 序号 | 培训项目 | 参训对象 | 参训人数 | 培训方式 | 培训目标 | 培训标准 | 地点 | 培训天数 |
|----|------------|-----------|------|------|---|---------------|----|-------|
| 1 | 家庭教育骨干教师培训 | 中小学、幼儿园教师 | 100 | 集中 | (一) 通过培训，使教师进一步明确家庭教育工作的重要意义，深入学习国内外前沿的、科学的现代家庭教育理论和方法，树立正确的家庭教育理念。认识家庭教育工作的任务和职责，增强搞好家庭教育的责任感、使命感。 (二) 通过培训，全面提高儋州市中小学、幼儿园家庭教育工作者专业素质，进一步提高家长学校的办学水平和做好 | 450 元/ 人·天 | 市内 | 2.5 天 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|-----|----|---|-----------|----|-----|
| 1 | 中小学教师书法培训 | 中小学教师 | 150 | 集中 | <p>本项目实施的宗旨是为儋州市中小学书法教育教学培训培养一批专业书法教师，以引领和促进全市中小学书法教育普及与教育教学质量的提升，更好传承中华优秀传统文化。具体的培训目标如下：</p> <p>（一）了解中国书法历史，充分认识书法艺术在学校教育教学中的育人作用。</p> <p>（二）了解中国书法的分类以及楷书和行书的特点、笔划、结构与技法，树立书法创作的正确理念，学习和掌握书法创作的形式与方法，并以楷书为主，篆隶楷行草五体兼备，提升参训教师的书写技能和书法作品的鉴赏能力。</p> <p>（三）认真学习《中小学书法教育指导纲要》，准确把握中小学书法教育的基本理念、目标内容及要求，学习掌握书法课堂教学与开展书法艺术教育活动的方方法，提升中小学书法教师教育教学能力和组织指导能力；</p> <p>（四）学习体验海南省书法教育先进学校和名师、优秀教师的工作经验，能根据本校实际情况制定开展书法艺术教育方案，能指导中小学生学习开展书法教育活动并创作出较高水平的作品。</p> <p>（五）充分发挥书法教师带动的作用，支持和推进儋州市中小学书法教师全员培</p> | 450 元/人·天 | 海口 | 5 天 |
|---|-----------|-------|-----|----|---|-----------|----|-----|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | | | 训工作，全面提升中小学书法教师的教育教学能力和书法教育教学的质量。 | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|

注：所有包次人数以实际到会参与培训人数为主，结算以到会人数计算。