

询价文件

采 购 人：保亭黎族苗族自治县教育局

项目名称：2020年保亭县特殊教育资源教室教学
设施及仪器设备购置

项目编号：HNZH-2020-170

代理机构：海南政辉招投标代理有限公司

2020年05月

海南政辉招投标代理有限公司编制

目 录

第一章 询价邀请.....	2
第二章 供应商须知.....	错误! 未定义书签。
第三章 采购需求.....	21
第四章 政府采购合同格式（参考文本）	错误! 未定义书签。
第五章 报价文件格式.....	48
第六章 评标细则.....	58

第一章 询价邀请

受保亭黎族苗族自治县教育局（“采购人”）的委托，海南政辉招投标代理有限公司就2020年保亭县特殊教育资源教室教学设施及仪器设备购置（项目编号：HNZH-2020-170）组织询价采购，欢迎合格的国内报价人提交密封报价。有关事项如下：

一、报价项目

- 1、项目名称：2020年保亭县特殊教育资源教室教学设施及仪器设备购置
- 2、项目编号：HNZH-2020-170
- 3、采购内容：见“用户需求书”
- 4、技术参数：见“用户需求书”
- 5、预算金额：2840833.33元

二、报价人资格要求：（报价人必须具备以下条件并提供相关资格证明材料）

1、在中华人民共和国注册，具有独立承担民事责任能力的法人（需提供营业执照、税务登记证、组织机构代码证复印件，或者三证合一复印件，均需加盖公章）；

2、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（需提供近2020年内任意3个月企业纳税证明或者会计师事务所出具的财务审计报告或免税证明文件）；

3、具有依法缴纳社会保障资金的良好记录（需提供2020年内任意的3个月社会保障缴费记录复印件）；

4、投标人需提供参加此次政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录的声明（提供声明）；

5、购买本询价文件并缴纳投标保证金；

6、“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)、中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)渠道查询供应商信用记录，经查询列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单

7、本项目不接受联合投标。

四、询价文件的获取

1、请于2020年05月27日至2020年05月29日（北京时间，下同）从全国公共资源交易平台（海南省）（<http://zw.hainan.gov.cn/ggzy/>）获取采购文件。

2、标书售价：¥300元/份（于开标现场缴纳，售后不退）。

3、投标保证金到账截止日期：2020年06月01日08:30时前（北京时间），金额：10000.00元；投标保证金形式：网上支付或线下银行转账，支付地址：<http://zw.hainan.gov.cn/ggzy/>

五、报价截止时间、询价时间及地点

1、递交投标文件截止时间：2020年06月01日08时30分；

2、开标时间：2020年06月01日08时30分；

3、开标地点：保亭黎族苗族自治县公共资源交易中心（保亭县保兴东路与园林巷交叉口北50米）保亭开标室1；

4、电子版投标文件（PDF格式）的递交：电子版投标文件（PDF格式）密封，随纸质版投标文件一起递交。投标人提供的电子版投标文件（PDF格式）必须与纸质版投标文件的正本保持一致，否则自行承担由此带来的一切风险。

5、投标截止日期前，必须在网上上传电子投标文件——PDF格式（使用WinRAR加密压缩）。

6、公告发布媒介：中国海南政府采购网（www.ccgp-hainan.gov.cn）、全国公共资源交易平台（海南省）（<http://zw.hainan.gov.cn/ggzy//ggzy/>）。

六、采购人联系方式

名称：保亭黎族苗族自治县教育局

地址：海南省保亭黎族自治县

电话：梁站长

联系人：13976221971

七、招标代理机构联系方式

名称：海南政辉招投标代理有限公司

地址：海南省海口市五指山路康业花园西湖苑G栋2A

电话：0898-66557609

联系人：陈工

海南政辉招投标代理有限公司

2020年05月26日

第二章 供应商须知

供应商须知前附表

“供应商须知前附表”用于进一步明确正文中的未尽事宜，由采购人根据项目的具体特点和实际需要编制和填写，如有与本章正文内容不一致的，以本表的内容为准。

序号	内容	说明和要求
1	采购人名称	保亭黎族苗族自治县教育局
2	项目预算	1、本项目预算为人民币 <u>2840833.33</u> 元； 2、供应商应有明确报价，超过项目预算或者无报价响应的，响应无效。
3	递交报价文件时应出示和单独递交的身份证明材料	1、出示供应商代表身份证原件； 2、单独递交供应商代表身份证复印件； 3、如供应商代表不是法定代表人/负责人本人，还需单独递交法定代表人/负责人授权委托书原件或复印件。
4	是否接受联合体响应	否
5	标前踏勘现场或/和标前答疑会	不组织
6	述标和/或产（样）品演（展）示	无
7	是否接受备选响应方案和报价	否
8	是否允许供应商将项目非主体、非关键性工作交由他人完成	否
9	供应商家数计算	提供相同品牌产品的不同供应商参加同一合同项下报价的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评审，其他报价无效。

序号	内容	说明和要求
10	是否收取履约保证金	否
11	信用记录查询	资格审查时，通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)、中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)渠道查询供应商信用记录，经查询列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单，其响应无效，无效供应商的信用记录查询结果截图将作为项目材料的组成部分。
12	本项目要求供应商提供的技术说明文件（部分格式详见第六章）	1、开标一览表； 2、响应报价明细表； 3、服务需求响应表；
13	开标一览表	要求： ① “开标一览表”当中的响应总价必须与“响应报价明细表”当中的“总价”保持一致； ② “开标一览表”的格式不得自行增减内容，否则自行承担响应报价无效的风险；
14	响应有效期	<u>60</u> 天（响应有效期从提交报价文件的截止之日起算。有效期短于该规定期限的响应无效）
15	报价文件	1、正本一份 副本二份 电子版一份 2、报价文件必须胶装打印，否则视为无效报价文件。
16	唱标信封内含资料	1. 开标一览表
17	报价文件封套上标示	报价文件：正本/副本/电子版报价文件/唱标信封 项目名称： 项目编号： 供应商的名称（加盖公章）： 供应商联系人姓名、联系电话： 在 2020 年 月 日 时 分前（开标时间）不得开启
18	代理服务费	按国家发展计划委员会文件《关于降低部分招标代理服务

序号	内容	说明和要求
		收费标准的通知》（琼价费管[2011]225号）规定的差额定律累进法计算进行收取。

一、总则

1. 基本要求

1.1 本询价文件适用于本文件**第三章**中所述货物及相关服务的报价响应。

1.2 供应商若存在任何理解上无法确定之处，均应当按照询价文件所规定的澄清等程序提出，否则，可能导致的任何不利后果均应当由供应商自行承担。

2. 定义

2.1 “采购人”系指本项目的采购人，含采购需求者和使用者，在履行合同阶段称为甲方或买方，名称详见询价须知前附表第1条。

2.2 “采购代理机构”系指组织本次采购活动的海南政辉招投标代理有限公司。

2.3 “供应商”系指响应报价并且符合询价文件规定资格条件和参加报价的法人、其他组织或者自然人。在采购阶段称为供应商、供应商在签订和履行合同阶段称为乙方、卖方或成交供应商。

2.4 “潜在供应商”指符合本询价文件各项规定的合格供应商。

2.5 “报价货物”指本询价文件中**第三章**所述所有货物及实现货物功能价值所必须的配套技术和服务。

2.6 “服务”指本询价文件**第三章**所述供应商应该履行的承诺和义务。

2.7 本询价文件规定按日计算期间的，开始当天不计入，从次日开始计算。期限的最后一日是国家法定节假日的，顺延到节假日后的次日为期限的最后一日。

3. 合格的供应商

3.1 合格供应商条件

3.1.1 具有本项目实施能力，符合、承认并承诺履行本询价文件各项规定的国内供应商均可参加报价。

3.1.2 供应商应符合《中华人民共和国政府采购法》规定的条件：

(1) 具有独立承担民事责任的能力；

-
- (2) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
 - (3) 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
 - (4) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
 - (5) 参加此项采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；
 - (6) 法律、行政法规规定的其他条件。

3.1.3 在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）没有列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的供应商；

3.2 关系供应商限制

3.2.1 利害关系供应商处理。单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商不得参加同一合同项下的政府采购活动，否则，其报价文件作为无效处理。

3.2.2 前期参与供应商处理。为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。供应商为采购人、采购代理机构在确定采购需求、编制采购文件过程中提供咨询论证，其提供的咨询论证意见成为采购文件中规定的供应商资格条件、技术服务商务要求、评标因素和标准、政府采购合同等实质性内容条款的，视同为采购项目提供规范编制。

3.2.3 利害关系代理人处理。2家以上的供应商不得在同一合同项下的采购项目中，同时委托同一个自然人、同一家庭的人员、同一单位的人员作为其代理人，否则，其报价文件作为无效处理。

3.3 联合体报价

本次不接受联合体报价。

3.4 供应商的风险

3.4.1 如供应商代表不是法定代表人/负责人，在递交报价文件时须出示身份证原件，并递交身份证复印件和法定代表人/负责人授权委托书原件或复印件（按询价通知书格式填写），否则报价文件将被**拒绝**；如供应商代表是法定代表人/负责人，在递交报价文件时须出示身份证原件，并递交身份证复印件，否则报价文件将被**拒绝**。

3.4.2 供应商没有按照询价文件的要求编制、签署、密封、标记、递交及修正报价文件的，报价文件将被**拒绝**，**报价文件原封不动退还给投标人**。

3.4.3 报价文件没有对询价通知书在各方面都做出实质性响应的，视为不合格供应商。

3.4.4 供应商提交的报价文件内容有下列情形之一的，一经发现，采购代理机构或采购人在任何时候都有权依法追究供应商的责任：

- (1) 提供虚假的资料。
- (2) 在实质性方面失实。

3.5 供应商家数的计算

采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同供应商参加同一合同项下报价的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评审；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照询价通知书规定的方式确定一个参加评标的供应商，询价通知书未规定的采取随机抽取方式确定，其他报价无效。

非单一产品采购项目，采购人应当根据采购项目技术构成、产品价格比重等合理确定核心产品，并在询价文件中载明。多家供应商提供的核心产品品牌相同的，按前款规定处理。

4. 进口产品规定

本项目不接受进口产品报价。

5. 报价费用

5.1 无论报价过程中的做法和结果如何，供应商自行承担所有与参加报价活动有关的全部费用，采购代理机构和采购人在任何情况下均无义务和责任承担这些费用；

5.2 本次采购活动，代理服务费的交纳详见询价须知前附表要求。

6. 中小企业政策及节能环保、信息安全要求

6.1 政策优惠：根据财政部、工业和信息化部关于《政府采购促进中小企业发展暂行办法》（财库【2011】181号）的要求，政府采购项目的政策优惠条件及要求如下：

6.1.1 根据财政部、工业和信息化部关于《政府采购促进中小企业发展暂行办法》（财库【2011】181号）的要求，对于非专门面对中小企业的项目，对小型和微型企业的价格给予6%的扣除，用扣除后的价格参与评审。

6.1.2 根据《司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库[2014]68号）及《海南省财政厅、海南省司法厅关于政府采购支持监狱

企业发展的实施意见》（琼财采[2018]611号）的规定，在政府采购活动中，监狱企业视同小型、微型企业。（提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件复印件，提交原件核查）。

6.2 优惠条件：享受中小企业政策给予价格评审优惠的投标人须同时满足以下三个条件：（1）符合《小企业划型标准规定》的投标人；（2）由投标人本企业提供服务；（3）提供中小企业声明函（及中华人民共和国工商管理总局官网上“小微企业名录”查询截图（<http://xwqy.gsxt.gov.cn/>））、残疾人福利性单位声明函或监狱企业证明材料。

6.3 本次招标优先选购中华人民共和国财政部公布的《节能环保产品目录》的标的物。

6.4 关于强制采购节能产品、信息安全产品和优先采购环境标志产品的要求

6.4.1 报价产品属于政府强制采购节能产品的，投标人应当选择《节能产品政府采购清单》中的产品报价，并提供有效的节能产品认证证书复印件。本次报价产品型号如列入最新一期（节能清单在标书发布之日后公布的，同时执行上期和本期节能清单）节能产品政府采购清单内型号（报价产品型号和节能清单型号须完全一致）。施行强制采购的产品如无证明材料，报价无效；非强制采购产品无证明材料，不予认定。政府强制采购节能产品以最新一期节能产品政府采购清单中标注“★”的产品为准。

6.4.2 报价产品属于信息安全产品的，投标人应当选择经国家认证的信息安全产品参与报价，并提供由中国信息安全认证中心按国家标准颁发的有效认证证书复印件。报价应符合《关于信息安全产品实施政府采购的通知》（财库【2010】48号）要求。

6.4.3 本次报价产品型号如为列入最新一期（环保清单在标书发布之日后公布的，同时执行上期和本期环保清单）环境标志产品政府采购清单内型号，投标人须在报价文件中提供有效的环保产品认证证书复印件，否则不予认定。

7、注意事项

7.1 询价文件第三章《采购需求》中列明标的物的技术要求是采购人基于实际工作需要而提出的基本需求，如果有专利、商标、品牌、规格型号等信息

的，仅起技术说明、参考作用，不具有任何限制型，报价产品响应其指标性能要求即可。

7.2 如果没有特别声明或要求，供应商被视为充分熟悉本采购项目所在地与履行合同有关的各种情况，包括自然环境、气候条件、劳动力及公用设施等，本询价通知书不再对上述情况进行描述。

7.3 对与本项目有关的通知，采购人或采购代理机构将以书面（包括书面材料、手机短信、电子邮件、信函、传真、网上公告等方式，下同）或在本次采购公告刊登的媒体上发布公告的一种或多种形式，向潜在供应商发出，手机号码、地址、传真、邮箱等以潜在供应商登记的为准。如供应商信息登记有误、手机信号故障、传真线路故障、潜在供应商手机无法接通等原因，或其他任何意外情形，导致所发出的通知延迟送达或无法到达供应商，除非有充足的证据表明采购人或采购代理机构已经明知应当通知的事项并未实际有效到达，且采购人或采购代理机构认为仍有条件和必要及时再次补发通知而故意拖延或不予补发，采购人或采购代理机构不因此承担任何责任，有关的采购活动可以继续有效地进行。

二、询价文件

8. 询价文件的组成

询价文件用以阐明供应商准备报价文件所必须的信息，以及报价、开标、评标和签订合同等有关规定。询价通知书由下述部分组成：

- (1) 采购邀请
- (2) 询价须知
- (3) 采购需求
- (4) 政府采购合同格式（参考文本）
- (5) 报价文件格式及附件
- (6) 评审内容

9. 询价通知书的澄清和修改

9.1 在报价截止时间前，采购代理机构无论出于何种原因，可以对询价文件进行必要的澄清或者修改。

9.2 询价文件的澄清或者修改

(1) 在提交报价文件截止时间前，采购人、采购代理机构无论出于何种原因，可以对询价文件进行必要的澄清或修改；澄清或修改内容可能影响报价文件编制的，采购代理机构须在递交报价文件截止之日3个工作日前，发布公告或以书面形式通知所有获取竞争性询价通知书的潜在供应商；不足3个工作日的，采购代理机构应当顺延递交报价文件时间，在此情况下，采购当事人受递交报价文件截止期制约的所有权利和义务均应延长至新的截止日期；

(2) 澄清或修改后的内容是询价文件的组成部分，并对潜在供应商具有约束力。

10. 其他

10.1 标前答疑会和现场踏勘

10.1.1 询价须知前附表规定组织答疑会或/和现场踏勘的，采购代理机构按询价须知前附表规定的时间、地点组织答疑会或/和供应商踏勘项目现场，供应商如不参加的，其风险由供应商自行承担，采购代理机构不承担任何责任。采购代理机构不组织踏勘现场的，供应商可以自行决定是否踏勘现场。

10.1.2 答疑会上，采购代理机构或/和采购人将解答供应商的疑问。

10.1.3 采购代理机构或/和采购人在踏勘现场中口头介绍的情况（如有），供供应商在编制报价文件时参考，采购代理机构或/和采购人不对供应商据此作出的判断和决策负责。

10.1.4 采购代理机构不单独或者分别组织只有1个供应商参加的现场考察。

10.1.5 供应商自行承担参加答疑或现场考察所发生的一切费用。

10.2 述标和/或产（样）品演（展）示

具体要求详见第三章“采购需求”和/或“询价须知前附表”有关规定。

三、报价文件

11. 报价文件的语言和计量单位

11.1 供应商提交的报价文件（包括技术文件和资料、图纸中的说明）以及供应商与采购人或采购代理机构就有关报价的所有来往函电均应使用中文简体字。原版为外文的证书类文件，以及由外国人作出的本人签名、外国公司的名称或外国印章等可以是外文，但应当提供中文翻译文件（可以是复印件）并

加盖供应商公章。原版为外文的证书类、证明类文件，与供应商名称或其他实际情况不符的，供应商应当提供相关证明文件。

11.2 计量单位：除技术规格及要求中另有规定外，本采购项下的报价均采用国家法定的计量单位。

11.3 货币单位：本次采购项目的响应均以人民币报价。

12. 知识产权

12.1 供应商应保证在本项目使用的任何产品和服务（包括部分使用）时，不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷，如因专利权、商标权或其它知识产权而引起法律和经济纠纷，由供应商承担所有相关责任。

12.2 采购人享有本项目实施过程中产生的知识成果及知识产权。

12.3 供应商如欲在项目实施过程中采用自有知识成果，需在报价文件中声明，并提供相关知识产权证明文件。使用该知识成果后，供应商需提供开发接口和开发手册等技术文档，并承诺提供无限期技术支持，采购人享有永久使用权。

12.4 如采用供应商所不拥有的知识产权，则在报价中必须包括合法获取该知识产权的相关费用。

13. 报价文件要求

13.1 报价文件分为商务部分和技术部分。供应商应提交询价须知前附表要求的技术文件和商务文件，具体填写要求详见询价文件第五章。报价文件须对询价文件中的内容做出实质性和完整的响应，如果报价文件填报的内容资料不详，或没有提供询价通知书中所要求的全部资料及数据，将被视为报价文件完整性有缺陷。

13.2 技术部分指供应商提交的能够证明供应商提供的货物及服务符合询价文件规定的文件，这些文件可以是但不限于文字资料、图纸和数据等。商务部分指供应商提交的证明其有资格参加报价和成交后有履行能力的文件，这些文件可以是但不限于文字资料、证书复印件和数据报表等。

14. 报价文件编写

14.1 按照询价通知书中第五章对报价材料格式部分规定的顺序，统一编目编码并编制目录，报价文件应装订牢固不可拆卸（如：胶订）。由于编排混乱导致报价文件被误读或查找不到，责任应当由供应商承担。

14.2 供应商根据询价文件载明的采购项目实际情况，拟在成交后将成交项目的非主体、非关键性工作交由他人完成的，应当在报价文件中载明分包承担主体、分包承担主体应当具备相应资质条件且不得再次分包。小型、微型企业不得分包或者转包给大型、中型企业，中型企业不得分包或者转包给大型企业。

15. 响应报价

15.1 响应报价要求

15.1.1 所有响应报价均以人民币元为计算单位。只要投报了一个确定数额的总价，无论分项价格是否全部填报了相应的金额或免费字样，报价应被视为已经包含了但并不限于各项购买货物及其保管、运送、安装、调试、验收、保险和相关服务等费用和所需缴纳的所有价格、税、费。在其他情况下，由于分项报价填报不完整、不清楚或存在其他任何失误，所导致的任何不利后果均应当由供应商自行承担。

15.1.2 供应商投报多包的，应对每包分别报价并分别填报开标一览表。

15.1.3 供应商应按第六章分项报价明细表的内容填写货物单价（包括货物报价，装箱、包装、包装物料、送货和保险费用等）、总价及其他事项。开标一览表中价格填报处不应有空白，如无费用可填报“/”。

15.1.4 供应商对报价若有说明应在开标一览表显著处注明，只有开标时唱出的报价和优惠才会在评标时予以考虑。

15.1.5 报价的报价优惠应对应开标一览表、报价报价明细表等提供相应的明细清单。除报价优惠外，任何超出询价通知书要求而额外赠送的货物、免费培训等其他形式的优惠，在评标时将不具有竞争优势。

15.1.6 对于有配件、耗材、选件和特殊工具的货物，还应填报报价货物配件、耗材、选件表和备件及特殊工具清单，注明品牌、型号、产地、功能、单价、批量折扣等内容，该表格式由供应商自行设计。供应商按照上述要求分类报价，其目的是便于评审，但在任何情况下并不限制采购人或采购代理机构以其他条款签订合同的权利。

15.2 最低报价不能作为成交的保证。

15.3 报价文件报价出现前后不一致的，按照下列规定修正：

（1）报价文件中开标一览表内容与询价通知书中相应内容不一致的，以开标一览表为准；

(2) 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

(3) 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价；

(4) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。修正后的报价按照 23.3 条的规定经供应商确认后产生约束力，供应商不确认的，其响应无效。

15.4 参加询价活动的供应商，应当按照询价通知书的规定一次报出不得更改的价格。

16. 报价保证金

16.1 发生以下情况之一的，报价保证金可以不予退还：

(1) 在提交报价文件截止时间后撤回报价文件的；

(2) 在报价文件中提供虚假材料的；

(3) 除因不可抗力或竞争性询价通知书认可的情形以外，成交供应商不与采购人签订合同的；

(4) 供应商与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；

(5) 成交后不领取或者不接收成交通知书的；

(6) 由于成交供应商的原因未能按照询价通知书的规定交纳履约保证金的；

(7) 报价有效期内，供应商在政府采购活动中有违法、违规、违纪行为。

(8) 报价有效期内，供应商撤销报价文件的。

上述不予退还报价保证金的情况给采购代理机构造成损失的，还要承担赔偿责任。

17. 报价文件的有效期

17.1 本项目报价文件的有效期详见询价须知前附表第 14 条。有效期不足将导致其响应无效。报价截止时间后，供应商在报价有效期内不得撤销报价文件。

17.2 特殊情况下采购代理机构可于报价有效期满之前书面要求供应商同意延长有效期，供应商应在采购代理机构规定的期限内以书面形式予以答复，供应商答复不明确或者逾期未答复的，均视为拒绝上述要求。供应商拒绝上述要

求的，其报价保证金可按规定予以退还。对于接受该要求的供应商，既不要求也不允许其修改报价文件，但将要求其相应延长报价保证金有效期，有关退还和不予退还报价保证金的规定在报价有效期延长期内继续有效。同意报价有效期延长的，供应商自行承担由此产生的费用；同意报价有效期延长的供应商不足三家的，予以废标。不同意延长报价有效期的，报价有效期满自动失效。

18. 报价文件的签署规定

18.1 组成报价文件的各项文件均应遵守本条规定。

18.2 报价文件签署要求如下：

(1) 报价文件所使用的印章必须为单位公章，且与供应商单位名称完全一致，不能以其它业务章或附属机构印章代替，否则视为无效报价文件；

(2) 报价文件由供应商的响应代表在规定处签字；

(3) 报价文件如有改动，必须在改动之处加盖单位公章或响应代表签字摁手印；

(4) 正本、副本必须打印装订，副本可以用正本的完整复印件，并在封面标明“正本”、“副本”字样。正本与副本如有不一致，则以正本为准。报价文件正本所加盖的供应商公章必须为鲜章，否则报价无效。

(5) 因报价文件字迹潦草或表达不清所引起的不利后果由供应商承担。

18.3 供应商应按照询价文件第五章中提供的“报价文件格式”编制报价文件，如自有格式并按其格式编制的报价文件，其内容必须包含“报价文件格式”中所有的实质性内容并受其约束。

19. 报价文件的密封和递交

19.1 报价文件的密封

供应商须提供密封的报价文件正本及单独密封的全部副本、单独密封的电子版报价文件、单独密封的唱标信封。报价文件须密封，并在封套的封口处加盖供应商单位公章并经法人代表签字。报价文件封套上标示“供应商须知前附表”所规定的内容，封套上应清楚地标记“正本”、“副本”、“电子版报价文件”或“唱标信封”字样。

19.2 报价文件的递交方式

19.2.1 供应商应将报价文件按照本须知正文第 18.1 条的规定进行密封和标记后，按第一章/询价邀请注明的递交报价文件地址送至采购代理机构，不接受邮寄或传真的报价文件。如果未按上述规定进行密封和标记，或者在第一

章/询价邀请中所规定的询价截止时间后送达，采购人、采购代理机构不予接收其任何文件。

19.2.2 截至询价截止时间，参加报价的供应商（以开标会场签到为准）不足三家的，予以废标，；

19.2.3 参加报价供应商数量满足三家或以上的，同一时间予以开标，开标后，报价文件一律不予退还。

20. 报价文件补充、修改和撤回

20.1 供应商在报价截止时间前，可以对所递交的报价文件进行补充、修改或者撤回，并书面通知采购人或者采购代理机构。补充、修改的内容应当按照询价通知书要求签署、盖章、密封后，作为报价文件的组成部分。

20.2 报价文件的修改文件应按第 19 条规定密封和递交，还须注明“修改报价文件”和“开标前不得启封”字样。修改文件须在报价截止时间前送达规定的报价地点。上述补充或修改若涉及响应报价，必须注明“最终唯一报价”字样，否则将视为有选择的报价。

20.3 供应商不得在报价截止时间以后修改或/和撤回报价文件。

21. 供应商注意事项

21.1 供应商有下列情形之一的，评标委员会认定为供应商串通报价，其报价无效，书面报告财政部门：

- (1) 不同供应商的报价文件由同一单位或者个人编制；
- (2) 不同供应商委托同一单位或者个人办理报价事宜；
- (3) 不同供应商的报价文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；
- (4) 不同供应商的报价文件异常一致或者报价报价呈规律性差异；
- (5) 不同供应商的报价文件相互混装；
- (6) 不同供应商的报价保证金从同一个单位或者个人账户转出。

21.2 供应商存在下列情形之一的，响应无效：

- (1) 未按照询价通知书的规定提交报价保证金的；
- (2) 报价文件未按照询价通知书要求签署、盖章的；
- (3) 不具备询价文件规定的资格要求的；
- (4) 报价超过询价文件规定的预算金额或者最高限价的；
- (5) 报价文件含有采购人不能接受的附加条件的；

(6) 法律、法规和询价文件规定的其他无效情形。

21.3 在评审期间，供应商企图影响采购人、采购代理机构或评标委员会评审公正性的任何活动，将导致响应无效，并由其承担相应的法律责任。

四、开标与评审

22. 开标

22.1 采购代理机构按照相关规定，在询价文件确定的时间、地点主持开标，并邀请供应商代表参加，供应商法定代表人/负责人或法人授权的报价代表须携带本人身份证（或其他有效证件）复印件和授权委托书亲自出席开标会并确认开标情况。如果不参加开标的，则视同该供应商承认开标记录，且不得事后对开标记录提出任何异议，否则，其响应将作无效响应论处。

22.2 开标时按规定查验纸质响应文件密封情况。对密封等情形确认后响应文件当众拆封。

22.3 评审小组按照询价文件的要求，对供应商提供的资格审查文件进行审查。供应商的资格审查一般包括有效的营业执照、良好的商业信誉和健全的财务会计制度、依法纳税及社保资金的良好记录等（详见初步审查表）。资格审查应按照询价文件要求。

22.4 审查合格供应商的报价为有效报价。

22.5 唱标环节由评审工作人员当众宣读供应商名称、报价报价等“开标一览表”所载明的内容。供应商若有报价和优惠未被唱出，或对开标过程、开标记录有异议，以及认为相关人员有需要回避情形的，应及时声明。

22.6 评审工作人员做开标记录，并在开标后要求供应商法定代表人或供应商代表签字确认。供应商未参加开标的，视同认可开标结果。

23. 评审

23.1 评审步骤与要求

23.1.1 组建询价小组

23.1.1.1 代理机构根据有关法律法规和本询价通知书的规定，结合本项目的特点组建询价小组，对具备实质性响应的报价文件进行评估和比较。评审专家应当从政府采购评审专家库内相关专业的专家名单中随机抽取。询价小组由三人以上单数组成，其中评审专家人数不少于询价小组成员总数的三分之二。

23.1.1.2 采购人或代理机构就询价通知书征询过意见的专家，不作为评审

专家参加评审，采购人代表不能以专家身份参与评审，代理机构工作人员不得参加评审。

23.2 询价准备与评审

23.2.1 响应截止时间后，询价小组将审查报价文件是否符合询价通知书的基本要求：内容是否完整、资格证明文件是否齐全、有无计算错误、文件签署是否齐全等。

23.3 响应的澄清

23.3.1 询价小组在对报价文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对报价文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。响应人的澄清、说明或者更正不得超出报价文件的范围或者改变报价文件的实质性内容。询价小组要求供应商澄清、说明或者更正报价文件应当以书面形式作出，并由询价小组专家签字。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。响应人为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

23.3.2 供应商必须按照询价小组通知的内容和时间做出书面答复，该答复经法定代表人或响应人代表的签字认可，将作为报价文件内容的一部分。澄清、说明或者补正不得超出报价文件的范围或者改变报价文件的实质性内容。供应商拒不按照要求对报价文件进行澄清、说明或者补正的，询价小组可拒绝该响应。

23.3.3 如询价小组一致认为某个供应商的报价与各供应商报价的平均报价价差较大，存在明显不合理，有低于成本价或降低质量、不能诚信履行的可能，影响公平竞争时，询价小组有权决定是否通知供应商限期进行书面解释或提供相关证明材料。若已要求，而该供应商在规定期限内未做出解释、作出的解释不合理或不能提供证明材料的，询价小组可拒绝该响应。

23.4 对报价文件的详细评审

23.4.1 供应商的资格审查一般包括有效的营业执照、良好的商业信誉和健全的财务会计制度、依法纳税及社保资金的良好记录等（详见资格性审查表）。资格审查应按照询价通知书要求，以确认承诺、现场查询等方式进行。

23.4.2 在询价过程中，询价小组不得改变询价通知书所确定的技术和服务等要求、评审程序、评定成交的标准和合同文本等事项。

23.4.10 询价小组只对实质上响应询价通知书要求的报价文件进行评价和比较；评审应严格按照询价通知书的要求和条件进行；具体评审原则、方法和成交条件详见询价通知书第四章“评审内容”。

23.5 确定成交供应商

23.5.1 询价小组应当从质量和服务均能满足询价通知书实质性响应要求的供应商中，按照报价由低到高的顺序推荐3名以上成交候选供应商，并编写评审报告。

23.5.2 评审报告应当由询价小组全体人员签字认可。询价小组成员对评审报告有异议的，询价小组按照少数服从多数的原则推荐成交候选供应商，采购程序继续进行。对评审报告有异议的询价小组成员，应当在报告上签署不同意见并说明理由，由询价小组书面记录相关情况。询价小组成员拒绝在报告上签字又不书面说明其不同意见和理由的，视为同意评审报告。

23.5.3 采购人将确定排名第一的成交候选人为成交供应商并向其授予合同。排名第一的成交候选供应商因不可抗力或者自身原因不能履行合同，或者本文件规定应当提交履约保证金而在规定期限未能提交的，采购人可以确定其他候选供应商作为成交供应商并签订政府采购合同。

23.5.4 采购代理机构将在评审结束后2个工作日内将评审报告送采购人。采购人自收到评审报告之日起5个工作日内，在评审报告确定的成交供应商候选人名单中按规定确定成交供应商，否则视同按评审报告推荐顺序确定排名第一的成交供应商候选人为成交供应商。采购人也可授权询价小组按本条规定直接确定成交供应商。

23.5.5 除资格性检查认定错误和价格计算错误外，采购人或者采购代理机构不得以任何理由组织重新评审。采购人、采购代理机构发现询价小组未按照询价文件规定的评审标准进行评审的，应当重新开展采购活动，并同时书面报告本级财政部门。

23.5.6 采购人或者采购代理机构不得通过对样品进行检测、对响应人进行考察等方式改变评审结果。

五、定标、合同及验收

24、定标准则

24.1 最低报价等任何单项因素的最优不能作为成交的保证。

24.2 评审委员会推荐排名第一且经采购人确认的供应商即为成交供应商。

25. 成交通知

25.1 由采购代理机构在省级及以上财政部门指定媒体上公布成交结果，并向成交供应商发送《成交通知书》。

25.2 成交通知书为签订政府采购合同的依据，是合同的有效组成部分；

25.3 成交通知书对采购人和成交供应商均具有法律效力。成交通知书发出后，采购人改变成交结果，或者成交供应商无正当理由放弃成交的，应当承担相应的法律责任；

26. 合同签订

26.1 成交供应商在收到《成交通知书》后，应在规定的时间内与采购人签订采购合同。由于成交供应商的原因逾期未与采购人签订采购合同的，将视为放弃成交，取消其成交资格并将按相关规定进行处理。

26.2 采购人不得向成交供应商提出任何不合理的要求作为签订合同的条件，不得与成交供应商私下订立背离合同实质性内容的任何协议，所签订的合同不得对询价通知书和成交供应商报价文件作实质性修改。

26.3 采购人如需追加与合同标的相同的货物，在不改变合同其他条款的前提下，成交供应商可与采购人协商签订补充合同，但所有补充合同的采购金额不得超过原合同金额的10%。

26.4 供应商成交及签订合同后，不得擅自转包。

27. 合同履行

27.1 成交供应商与采购人签订合同后，合同双方应严格执行合同条款，履行合同规定的义务，保证合同的顺利完成。

27.2 在合同履行过程中，如发生合同纠纷，合同双方应按照《合同法》的有关规定进行处理。

28. 验收：

成交供应商与采购人应严格按照要求进行验收。

六、质疑

29. 质疑提出

29.1 供应商认为询价通知书、采购过程和成交结果使自己的合法权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起七个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

29.2 供应商在法定质疑期内须一次性提出针对同一采购程序环节的质疑，

采购人、采购代理机构在任何情况下有权拒绝接受供应商在法定质疑期多次性提出针对同一采购程序环节的质疑。

29.3 供应商可以委托代理人进行质疑和投诉。其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、负责人签字或者盖章，并加盖公章。

代理人提出质疑和投诉，应当提交供应商签署的授权委托书。

30. 质疑函

30.1 质疑函须使用财政部制定的政府采购供应商质疑函范本进行编写。

30.2 质疑函包括下列内容：

- (1) 供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- (2) 质疑项目的名称、编号；
- (3) 具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- (4) 事实依据；
- (5) 必要的法律依据；
- (6) 提出质疑的日期。

按照“谁主张、谁举证”的原则，质疑书应当附上相关证明材料，否则质疑将视为无有效证据支持，将被予以驳回。

30.3 供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、负责人，或者其响应代表签字或者盖章，并加盖单位公章，不得加盖合同专用章、投标专用章等各种形式的专用章。

31. 质疑受理

31.1 质疑书原件可采取当面递交或邮寄、快递的方式送达代理机构。以邮寄、快递方式递交的，质疑提起日期以邮寄件上的戳记日期、邮政快递件上的戳记日期或非邮政快递件上的签注之日计算，受理日期则以代理机构收到质疑函原件之日计算。

以邮寄、快递方式递交质疑函的，质疑人可以在质疑有效期内以清晰扫描及时将质疑事项告知代理机构，并提供邮寄件、快递件的有效查询方式。

31.2 质疑函接收信息

联系部门：海南政辉招投标代理有限公司—项目部

联系电话及联系人：陈工；0898-66557609

通讯地址：海南省海口市美兰区五指山路康业花园西湖苑 G 栋 2A

31.3 有下列情形之一的，属于无效质疑，采购人或采购代理机构可不予受理：

- (1) 未在有效期限内提出质疑的；
- (2) 质疑未以书面形式提出的；
- (3) 所提交材料未明示属于质疑材料的；
- (4) 质疑事项已经进入投诉或者诉讼程序的；
- (5) 其它不符合受理条件的情形。

31.4 质疑函的形式有下列情形之一的，采购人或采购代理机构应当一次性告知质疑人在法定质疑期内修改后重新提交。法定质疑期内质疑人未重新提交，或者重新提交的质疑仍不符合形式规定的，由此产生的风险由供应商自行承担：

- (1) 质疑函未按照询价须知正文 29.3 条要求提供的；
- (2) 质疑函未按照询价须知正文 30.3 条要求签署和盖章的；
- (3) 质疑函未使用财政部制定的政府采购供应商质疑函范本进行编写的；
- (4) 质疑函内容不全的。

31.5 代理机构应于收到质疑函后一个工作日内对质疑函的形式进行审查，符合条件的质疑，应当受理并向质疑人发出质疑签收单。收到质疑函原件并向质疑人发出质疑签收单之日，为质疑正式受理之日。

质疑函在质疑有效期内需要修改、补充的，以提交修改或补充的质疑函原件并发出质疑签收单之日作为质疑正式受理之日。

七、其他

32. 询价采购活动中，出现下列情形之一的，予以终止询价采购活动：

- (1) 因情况变化，不再符合规定的询价采购方式适用情形的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 在采购过程中符合竞争要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足 3 家的。

代理机构发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动。

33. 保密和披露

33.1 供应商自领取询价通知书之日起，须履行本采购项目下保密义务，不得将因本次采购获得的信息向第三人外传。

33.2 采购人或采购代理机构有权将报价人提供的所有资料向有关政府部门或评审委员会披露。

33.3 在采购人或采购代理机构认为适当时、国家机关调查、审查、审计时以及其他符合法律规定的情形下，采购人或采购代理机构无须事先征求报价人同意而可以披露关于采购过程、合同文本、签署情况的资料、供应商的名称及地址、报价文件的有关信息以及补充条款等，但应当在合理的必要范围内。对任何已经公布过的内容或与之内容相同的资料，以及供应商已经泄露或公开的，无须再承担保密责任。

34. 采购人、政府采购代理机构及供应商的一切招标报价活动均适用《政府采购法》、《政府采购法实施条例》、《政府采购质疑和投诉办法》及其配套的法规、规章、政策。

第三章、采购需求

一、项目概况

- 1、项目名称：2020年保亭县特殊教育资源教室教学设施及仪器设备购置
- 2、项目编号：HNZH-2020-170
- 3、交货期：签订合同之日起30天内
- 4、实施地点：采购人指定
- 5、付款方式：签订合同后按合同约定内容付款

二、采购清单

序号	名称	规格及技术参数	单位	数量
一、康复训练区常用设备				
1	平衡训练台	尺寸40×30cm,板面制造过程是将带有不同颜色或纹理的纸放入树脂胶粘剂中浸泡,然后干燥到一定固化程度,将其铺装刨花板、中密度纤维板表面,经热压而成的装饰板,外层软包,确保训练安全,专业训练。调节固有前庭感觉统合功能,发展平衡能力。【材质】:木,对前庭一固有感觉及身体姿势的强化有很大的作用,尤其是站立时重心较高,平衡不易把握,有助于平衡反应的反射感觉进行强有力的统合工作。孩子为求平衡所做的姿势调整,对前庭感觉、固有感觉和视觉统合的调整都有具体的帮助	个	10
2	平衡触觉训练板	<p>优质环保工程塑料,尺寸49×7×13.5cm,8个直面触觉、8个曲面触觉,配衔接扣件。功能:进行高效触觉及平衡能力训练,同时加强本体感练习。平衡触觉板:增强上下肢肌肉力量和关节及周围韧带的弹性。触点提供神经刺激信号,加强儿童触觉学习。在学习的同时对脚底的穴道也进行了按摩,中医上讲五脏的经络全都集中在脚底,平时对脚底的按摩有着舒经活络的效果。增强自身的抵抗力,不仅仅适合孩子,也适合各阶层的人们</p> <p>本体旋转训练套件:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.表面为可接触性环保塑料和尼龙,带有弧形; 2.防滑性:表面具有防滑纹 3.尺寸不小于480x150x72mm; 4.地面具有8个轮;轮子直径不小于35mm,两侧个4个轮子均匀分布在圆周上; 5.承重力不小于70公斤; 6.本体旋转性:一边轮子全部着地时,旋转角度不小于330°; 7.倾斜度:一边轮子全部着地时,踏板倾斜度不小于7度; 	套	10

		8、符合安全标准		
3	踩踏行走石	优质环保工程塑料，配绳，3对/套，功能：触觉、本体、平衡能力及身体协调能力训练，半球石是一种一面平整一面为半圆形的塑料制品，在感统训练器材中占有相当重要的地位，具有强化平衡能力的训练和前庭感觉刺激的训练。半球石可以一对单独使用，也可以三对一起使用；一对使用时用手提着绳子向前漫步，就好象使用高跷一样，三对使用时就把踩踏石摆放在地上，直线和曲线摆放都可以，光脚或穿鞋在上面踩着踩踏石向前行走。	套	10
4	平衡行走训练组合	优质环保工程塑料，尺寸58×18×14cm，三种不同造形组成，功能：通过摇滚刺激前庭本体平衡及协调训练，从地面上的平衡走变化到一定高度和宽度上的平衡木走及进行各种动作的平衡练习，这对幼儿的身体活动是一个新的问题，有一部分幼儿会由此产生害怕的心理，故在活动器具的选择和活动方法的提供上，要让他们有一个逐渐过渡、慢慢适应的过程。	套	10
5	PVC跳袋	规格70/80 cm，功能：刺激前庭、手脚协调及本体感训练。	套	10
6	双向轨道环	规格：34×21×4cm 功能：肌能协调训练着重手眼协调配合能力左右训练	套	10
7	训练迷宫	优质环保工程塑料，规格：24×29×2cm，功能：肌能协调训练一个到多个球训练。气体平衡套件：1.表面为可接触性环保塑料，主材为塑料及钢材； 2.接触面直径不小于32cm,高度不小于10cm； 3.适合各种不能年龄段的学生进行康复训练； 4.承重性：承重力不得小于80公斤； 5.单项阀门:可进行充气，使用气体来保持平衡； 6.变形量：在不小于70公斤压力下，产品可15秒恢复原状； 7.密封性：放置100mm深水下，至少一分钟内无漏气； 8.符合安全标准；	个	10
8	过河训练石	优质环保工程塑料，(9个/套)，使用过河石进行感统训练可以刺激儿童的本体感发育和四肢协调，对发育中的手脚灵活有利。高低不同的河石，让孩子运用平衡感踩踏，具有趣味性与挑战性，鼓励孩子在没有帮助下踩踏或跳跃于河石上，可以训练孩子的平衡感。	套	10
9	协力训练板	优质环保工程塑料，4人数，规格：39.5×12.5×2.5cm，功能：肌能协调训练，强调团队协作	组	10
10	脚步训练组合	尺寸：240×120cm、4张，功能：平衡、对应、触觉及身体协调等训练	套	10
11	独脚椅	工程塑料，高约25 cm，颗粒面设计，在坐及抬腿的过程中训练身体机能平衡及协调能力，同时可配合其它器材进行使用。	件	10

12	手眼功能操作训练盒	木质衬衫:210×200mm 木质纽扣:Ø30mm/彩盒包装, 1件木制衬衫、16个木制纽扣、1根带线的木制针棒、1个可旋转的剪刀盘、10个赢点/夹板、绳子/提高孩子注意力和专注力, 锻炼颜色辨别能力、手眼协调和手指精细动作	套	10
13	特殊教育相关图书	特殊儿童教育、康复类、儿童阅读类相关图书, 共30册。	批	10
14	平行杠	帮助脑瘫或偏瘫等肢体功能障碍者进行站立、行走康复训练的康复器械。337×115×79-123cm, 高度调节范围79~123cm, 宽度调节范围34~64cm, 杠杆直径Φ38mm, 杠杆静载荷不小于135kg, 借助上肢帮助进行步态训练, 矫正行走中的足外翻、髌外展, 增加行走的稳定性。适合于骨关节、神经系统疾病患者及老年人的步态训练。练习中杠的高度和宽度可根据每个患者情况进行调节。材质: 优质钢架	套	10
15	OT综合训练工作台	材质: 木质(多层板)表面油漆, 操作台192×105×96cm, 左右操作台面44.5X36X2, 后操作面板94.5X36X2; 组件: 上肢协调功能练习器(手指), 分指板、分指板(弧形)、铁棍插板、木插板、套圈(立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母、磁性扭。 改善手指对指功能, 提高眼手协调功能, 训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力, 并能训练上肢稳定性=协调性, 提高上肢日常活动能力。	套	10
16	课桌椅	一、课桌要求: 1、尺寸长600mm*宽400mm*高(可调节高度范围: 660-760mm)。 2、桌面尺寸400mm*600mm, 采用18mm厚榉木色密度板四周采用PP兰色塑料无缝注塑包边。3、单层桌斗, 高度为160mm, 宽度为490mm, 深度为300mm。侧边板采用1.1mm优质冷轧钢板冲压成型, 抽屉斗板采用1.1mm优质冷轧钢板冲压、折弯成型, 前部经卷边处理, 内有加强筋。 4、桌脚: 双柱竖腿、单横管均采用钢管尺寸49mm*20mm*1.4mm椭圆型焊管, 脚套采用PVC新料, 要求耐磨, 不易脱落。 5、课桌左或右侧各配置书包钩1只。 6、钢制部分采用喷涂技艺, 喷涂颜色为蓝灰色。 二、课椅要求: 1、尺寸长340mm*宽300mm*高(可调节高度范围: 360-420mm), 采用18mm厚榉木色密度板四周采用PP兰色塑料无缝注塑包边。 2、椅侧板1.1mm厚冷轧钢板冲压而成。 3、靠背管: 采用Φ19*1.1mm圆管折弯、冲压成型。 4、椅脚: 双柱竖腿单横管均采用钢管尺寸49mm*20mmX1.2mm椭圆型焊管, 配优质PP塑料胶套。	套	120

		<p>5、钢制部分采用喷涂技艺，喷涂颜色为蓝灰色。</p> <p>三、工艺要求：</p> <p>1、设备优良，工艺先进，确保货物尺寸精确，公差合理，货物安全、牢固、耐用、美观，便于拆装和维修维护。</p> <p>2、采用二氧化碳焊接技术，所有焊接件焊缝均匀、无虚焊、假焊、热加工变形等现象，不得有毛刺、毛边。焊接牢固，焊缝美观，能完全确保货物经久安全耐用。</p> <p>3、斗板采用冲压模具一次性冲压成形，弧度优美，线条流畅，美观大方。</p> <p>4、材料表面经除油、去锈、酸洗、磷化等工艺再经自动喷涂线静电喷塑处理，所有螺母紧固加平垫片和弹簧垫，紧固后螺丝露出螺母不得少于两个螺距。</p> <p>5、木制材料用料讲究，各项指标要达到木家具通用技术条件。</p>		
17	个别化康复教育支持系统	<p>系统介绍：本系统具有康复、教育、教学档案记录、数据管理、教师备课与教学管理和教学质量控制分析等功能，可为特殊教育机构个别化康复教育提供全面的支持。</p> <p>功能参数：</p> <p>1. 课表显示： 通此模块，可以实现教学课程管理等功能，开放式课表显示平台，教师可通过该平台实现一定权限的信息共享与交流，包括：个案最新状态、康复课程等多项内容。</p> <p>2. 学生管理：（1）科学的档案管理功能：可对用户康复历程进行科学的跟踪与分析，从而进一步提高康复科学化的管理水平。管理员可以设定用户的权限值，如资料录入员、康复指导员、家长等，不同的人员，都只能看到相应的资料。（2）基本信息录入功能：可对用户的个人信息、家庭状况、身心状况、适应状况等进行录入，从而建立用户的基本档案。（3）康复计划的制定：根据用户的个别化信息，制定针对性的康复性计划，保证教育康复训练的科学性和有效性，用户在此模块中，根据时间线索可设置每个个案康复的长期目标、短期目标。（4）康复走向：可记录并查询到个案离校（园）的相关资料。（5）信息查看与打印功能：通过用户档案可以快速查看并打印用户的信息和康复建议、康复训练计划和每日课程、家长参与等等。</p> <p>3. 教学资源库：（1）全方位监控：提供视频、音频实时采集功能。（2）开放式的教学资源数据库：可上传大量教学视频、课件、图片、文本等多种教学资源，便于资料的共享及教学质量控制分析等。</p> <p>4. 系统设置：个性化的系统设置，可根据不同用户的实际情况，设置合理的课程时段及课程内容安排。</p> <p>5、家长参与，家长可以登录系统，查询到个案的相关康复训练信息，可做到学校与家庭训练的无缝衔接。</p>	套	10

		6、发展性评估模块：评估内容包括孤独症儿童的感知觉、语言、思维、情感、动作、行为等层面的评估以及对儿童孤独症儿童认知学习、技能形成、情感支持等八大模块方面的评估；7、训练模块：通过发展性的8大评估模块，系统可自动得出相对应的训练建议方案，包含：◎感知觉评估与训练◎粗大动作评估与训练◎精细动作评估与训练◎语言与沟通评估与训练◎认知评估与训练◎社会交往评估与训练◎生活自理评估与训练◎情绪与行为评估与训练。		
二、启智、认知干预教育必备教具				
1	教具	教学标准，专业版、环保原材料、榉木制，包含感官教学教具、语言教学教具、数学教学教具、科学文化教具、日常生活教具等启智教育用教具。（详细清单见附件1：教具清单）	批	10
2	评估用具 (7+1)	一、测验内容有： 言语测验（6项分测） 1、知识测验，共20题。 2、分类测验，21题。 3、算术测验，，19题。 4、词汇测验，26题。 5、领悟测验，20题。 6、数字广度（背数）测验，44题 二、操作测验（5项分测） 1、填图测验，20题。 2、图片排列测验，12题。 3、木块图测验，11题。 4、图形拼凑测验，8题。 5、编码测验,140题。 6、迷津（备用）测试时，只测10个分测验，数字广度和迷津作为备用测验。 三、本儿童段宝贝材料有： 1、使用手册1本，2、记录表格一份 3、农村版填图测试卡一本，城市版填图测试卡一本，木块测试卡一本，算术测试卡一本 4、排列顺序卡一套，5、拼图9副 6、红白方块9块一盒。红白方块12块一盒	套	10
3	基础能力 训练仪	可以替代其口语发声，改变其沟通模式，促进口语及主动沟通。针对有较高或高功能的个案，可以起到扩大性的沟通，编辑个性化的教学版面方案，进行认知、联想、情景、文字、故事等方面的训练。本产品适用于所有年龄层，不同社会、经济、种族背景，且不论何种原因，其共同特征是语言沟通及认知能力上需要适当的帮助的人群，包括自闭症患者、智障患者、发育迟缓儿童、处于口语发展前期者、多重障碍者、听障、视障、脑性麻痹患者以及中风患者等。本产品搭配理论教材及	套	10

		<p>使用手册，对个案的认知能力、与他人沟通能力、问题行为、参与社会能力及语言能力等各方面都有显著性的改善。</p> <p>主要功能：</p> <p>1、软件带有 DVD 遥控模块，可与红外遥控器配对，控制各种家庭电器，如电视、空调等；</p> <p>2、本沟通认知板软件带有虚拟键盘，可使用虚拟键盘打入文字，并能实现一键式文字转换语音功能；</p> <p>3、具有 30 个沟通场景，每个场景具备独立的沟通认知功能，能独立完成对话交流；</p> <p>4、具有 31 个沟通场景的主题词语表，随着场景的切换，软件能自动呈现场景有关的主题词汇；</p> <p>5、具有组句对话功能，选择词汇可以进入组句一栏，并可以形成句子进行发声交流；</p> <p>6、具有情景页面集游戏，游戏数量不少于 36 个，需包含气泡游戏、蝴蝶记忆游戏、太空场景游戏和水果记忆游戏等；</p> <p>7、可以设置不同用户的沟通认知页面集，每个用户可以单独注册及保存，做个训练的个性化需求。</p> <p>硬件配置：WIN8 或 WIN10 操作系统、9 寸触屏一体机、内存为 2GB、存储空间不少于 32GB。</p>		
4	平面动物拼图认知组合	由 12 款实景木制动物拼图组成，每款拼图都为特制内空状态，具有较强的归属感，每款拼图都直接具有错误控制，孩子在进行拼图练习时，由随意拼组到认真分析观察，充足锻炼其观察组合能力。	套	10
5	立体动物拼图认知组合	由 10 款实景木制动物拼图组成，在平面组合的基础上，加强孩子立体感认识，增加视觉及触觉效果。	套	10
6	儿童综合智力训练组合	实木，14 组盒，通过分解、组合点、线、面、体等几何方面的基本图形，使儿童在摆弄和游玩中理解数学原理，通过对各种图形的分类、排列、组合与分解，提高他们的专注力、构想力、思考力及创造力。儿童可以在对实物观察的基础上根据物体特征构想出图形，利用这些材料进行拼摆、堆砌、拆装。这些活动反复进行让儿童很容易理解了整体与部分的关系，发展了想象力、创造力、儿童在愉快的游戏中获得了知识，学习了推理，加强了同伴之间的交往，发展了语言。	套	10
7	13 音铝板琴	13 音琴板，符合产品标准要求，材质：木制（合成木材）	个	20
8	木制砂球	木制，尺寸：长 23cm 直径 7cm，重量：0.12kg，刻花砂球等，包装方式：塑料袋包装，动手动脑，抓握，智力开发，爬行，视觉，兴趣培养，感官，情感，听觉，其他能力培养，亲子交流，手眼协调，互动玩具	对	20
9	塑料砂蛋	塑料材质，一对为两个装，符合产品标准要求，材质：塑料/塑胶，规格：直径 4cm，总长度 5.6cm，动手动脑，	对	20

		抓握,视觉,兴趣培养,感官,听觉,其他能力培养,亲子交流,手眼协调,互动玩具		
10	加沟双响筒	木制(纯木)材质,符合产品标准要求,材质:木制,产品规格:直径:4.2cm 长:18.5cm	付	20
11	高低椰子	木制(合成木材)材质,符合产品标准要求,规格:低椰子约长21CM*宽7.5CM*高4CM	付	20
12	舞板	符合产品标准要求,材质:ABS塑料/塑胶,规格:直径5.5厘米	对	20
13	响板	木制(纯木)材质,符合产品标准要求,动手动脑,抓握,视觉,智力开发,感官,情感,听觉,其他能力培养,亲子交流,手眼协调,爬行,互动玩具	个	20
14	碰钟	纯铜制材质,符合产品标准要求,规格:13*3.3CM,	对	20
15	三角铁	铁制材质三角型,符合产品标准要求,规格:4寸,单位重量1.0kg	付	20
16	小堂鼓	直径20CM,高12cm,符合产品标准要求,材质:牛皮,鼓架+鼓棒	个	20
17	小腰鼓	直径12cm 高25cm,符合产品标准要求,材质:胶木/实木,12厘米实木头层(红鼓)+全套配件	个	10
18	音阶训练组合	内含8个每个规格约137mm×87mm的音阶训练器,可通过摇晃的速度和力度来改变声音的大小和强弱,帮助儿童学习音阶知识,提高儿童对声音的敏感度,并了解速度和力度对声音大小和强弱的影响,为进一步音乐学习奠定基础。	套	10
19	资源室教具整理柜	订制,材质:木质(多层板),规格:约120×30×80cm,适用各种教具的摆放整理,多格、人性化设计,安全防火,圆角处理,多色搭配,使整体协调,人性化设计能让儿童自由摆放教具及归位,同时也能做为教学区域划分,使教学更有序。	个	80
三、学习辅导区常规设备				
1	多媒体教学设备	65寸教学触控一体机、推拉白板、高拍仪三件套。(具体见附件:2)	套	10
2	随班就读资源室全程核心技术培训	随班就读资源室全程评估测查培训 资源室全程器材操作培训 资源室全程教学课案制订与实施培训 资源室教学服务跟踪、效果反馈培训 资源室项目运作实务培训等相关师资培训 特教学校跟班学习 专家到校指导,进行专业培训知识讲课	项	10
3	办公用桌椅	材质:钢木复合(多层板构成),配套1张椅子,单层-80cm*40cm*75cm,椅子:材质:金属,饰面材质:pu皮,产品展开尺寸(cm)44*40*78	套	10

4	教师计算机	CPU 类型：Intel i3；CPU 具体型号：酷睿 I3-8100；CPU 速度/主频：3.2GHZ；CPU 核心数：2 核；内存容量：4GB；内存速度：DDR4；硬盘类型：机械硬盘；机械硬盘容量：1TB；光驱类型：无光驱；正版操作系统：Windows 7（专业版）；显示器尺寸：19.5 英寸；显卡类型：集成显卡；显存容量：共享内存；包装清单：主机，键盘，鼠标，电源；售后服务：全国联保，享受三包服务，质保期为：一年质保。	台	10
5	打印机	纸张幅面：A4；网络功能：不支持；黑白打印速度(页/分钟 ppm)：18；打印类型：黑白；双面功能：手动；打印分辨率（水平）：1200；打印分辨率（垂直）：1200；适用耗材类型 硒鼓；包装清单：主机 x1 硒鼓 x1 USB 连接线 x1 电源线 x1 打印机软件与文档 CD x1 入门指南 x1；售后服务：全国联保，享受三包服务，质保一年。	台	10
6	家长咨询坐椅	材质：金属，饰面材质：pu 皮，产品展开尺寸 (cm)44*40*78	张	20

四、教室基础场景布置

1	安全训练防护地垫	组合地垫采用两种弹度材质制作，除可减轻地垫厚度及重量；亦确保游戏者的安全外，更同时可保护训练者在地垫上跑动的稳定，现场进行安装铺垫 整体平缝铺设，4mm 厚，高品质 PVC 材料，耐磨、防水易清洁，需现场施工。	平方	600
2	安全训练防护墙	高 100cm，必要部分现场测量订制，墙垫采用双层物料制作，达至全室保护效能，外围全部加装保护软垫，直角缝边制作，需现场施工。	平方	380
3	资源室环境布置	进行资源室主题环境布置，含墙面处理、教学理念宣传画等，给学员创造更轻松的训练氛围，现场定制，采用无毒无味材料。根据现场情况进行选素材与布置，按具体尺寸进行订制	项	10

附件 1：教具清单

序号	产品名称	规格及技术参数	单位	数量	备注
(一) 感官教育教具					
1	手眼智能综合训练组合	由 4 个规格约 220mm×65mm×55mm 的训练底座和 12 个训练柱组成，训练柱规格规格分别为：Φ 49mm×51mm（3 个）、Φ 34 mm×51mm（1 个）、Φ 17 mm×51mm（2 个）、Φ 49mm×34 mm（1 个）、Φ 49mm×17 mm（1 个）、Φ 34 mm×34 mm（2 个）、Φ 17 mm×17 mm（1 个）、Φ 49mm×17 mm（1 个）。功能：从轻到重，逐步训练儿童的手腕灵活度、手指捏力、手眼协调能力及向	套	10	

		上提升和向下降低的手臂力量。			
2	组合训练塔	内含 5 个边长分别为 75mm、60 mm、45 mm、30 mm、15 mm 的肌能训练方块，儿童通过观察、对比等训练认知物体大小、重量等差异，通过移动、层叠、定位等训练提高手指、手腕和手臂的肌能协调能力和控制力，侧重于肌力的纵向训练。	套	10	
3	组合训练梯	内含 5 根规格分别为 150mm×75mm×75mm、150mm×60mm×60mm、150mm×45mm×45mm、150mm×30mm×30mm、150mm×15mm×15mm 的肌能训练柱，儿童通过观察、对比等训练认知物体宽窄、重量等差异，通过移动、平铺、定位等训练提高手指、手腕和手臂的肌能协调能力和控制力，侧重于肌力的横向训练。为了确保学生操作安全性，组合训练梯符合安全标准；	套	10	
4	彩色圆柱	由 4 盒、每盒 10 个圆柱组成。培养视觉上识别大小、对应概念，发展手眼动作的协调，手臂肌肉控制力，培养敏锐的观察和注意力。彩色圆柱体小圆柱的排列大小与插座圆柱体相同，除无握柄和插座，每组小圆柱体放在对应颜色的小盒里，圆柱体分为红、黄、蓝、绿四组。	套	10	
5	长棒	由 10 根方长棒组成。透过触觉、视觉的辨别，在知觉上对长度的差别有正确的了解，发展手、眼与肌肉的协调性；数学教育（量，基本运算、十进制元、分制系统）的直接准备教具。教具构成：十根宽度、高度为 2.5 厘米，长度从 100 厘米递减至 10 厘米，且等差为 10 厘米的红色木棒组成。教育目的：1. 通过视觉辨别，感知长棒在长和短上的差异，培养辨别长短的视觉能力。2. 发展用视觉及肌肉感觉别人一度空间差异的能力	套	10	
6	颜色认知分阶训练组合	（1）第一阶段为颜色识别组合：由大中小三组组成，规格分别约 26.3×20.1×5cm、16.5×8.8×5cm、8.6×7.5×5 cm，包含红、黄、蓝三原色对应识别；红、黄、蓝、橙、紫、桃红、棕、灰、黑、白等 11 色拓展识别；红、黄、蓝、橙、紫、桃红、棕、灰等 9 色各有 7 级明度渐变递增递减识别，此组合包含颜色识别、颜色对应、颜色深浅渐变等共 91 块组成。（2）第二阶段为颜色归位操作训练组合：红黄蓝绿四色，含 4 张颜色引导板，16 个颜色归位柱和 4 个归位底座，让儿童在实际操作的过程中认识色彩的种类和变化。	套	10	
7	几何图形嵌板柜	由几何嵌板操作 1 个、6 层几何嵌板橱 1 个、几何嵌板 35 块、几何图形卡片 99 张组成。通过肌肉和触觉的联合，帮助视觉认识平面几何图形；发展手眼协调、注意力和观察力；平面几何学的预备。尺寸：31*46*20cm，重量：10KG，材料：高档榉木、环保水性漆	套	10	
8	几何立体组	包括长方体、正方体、球体、椭球体、卵形体、三角柱、圆柱、圆锥、三角锥、四角锥，另有 11 枚与上述几何体的一个侧面相等的投影板组成。培养儿童对实体的感觉，认识各种几何体，了解其特征；进入几何学的准	套	10	

		备，刺激肌肉的感觉。			
9	构成三角形	由5盒不同的三角形块组成。透过视觉认识三角形，通过对多边形的组合与分解了解三角形与多边形的几何关系和相等概念。	套	10	
10	二项式	木制立方体和长方体共8块组成。培养视觉对立体空间的认识和数学思考能力，可作为计算体积 $(a+b)^3$ 的代数教具。 $(a+b)^3=a^3+3a^2b+3ab^2+b^3$	套	10	
11	三项式	木制立方体和长方体共27块组成。培养视觉对三次元的辨别能力，数学的思考能力，可作为三项式 $(a+b+c)^3$ 的代数教具使用。 $(a+b+c)^3=a^3+3a^2b+3a^2c+b^3+3ab^2+3b^2c+c^3+3ac^2+3bc^2+6abc$	套	10	
12	触觉板	由13块表面粗糙和光滑程度不同的木板（合成板）组成。培养粗糙与光滑的触觉感和分析、比较的思维能力。	套	10	
13	重量板	实木6组12个。培养辨别轻重的感觉和判断力。 1. 将三种重量板各取两块分成两组：一组为标准组散放在地毯前面，另一组为比较组重叠放在教师和幼儿中间。 2. 取比较组的第一块板，上下掂量，感知板的重量程度，再与标准组的每一块进行比较，找到相同质地的重量板取出来放在一边。 3. 以相同的方式进行其他重量板的配对，直到全部完成。	套	10	
14	温量板	由金属、石材、木质（合成板）、地毯片各2块组成，培养对温度的感觉，辨别温度的差异。	套	10	
15	嗅觉筒	通过嗅觉筒的配对操作，训练嗅觉器官辨别各种气味的能力，利用嗅觉器官感知事物的经验。内容物由老师事先准备（固体或液体），例如：玫瑰、陈皮、紫苏、韭菜、薄荷、圆葱、香菜、大蒜、花椒、大料、榴莲、香水、醋等气味较浓的物品。 两组嗅觉筒里所装的内容物是对应的。 教师可事先向家长了解孩子对某种气味是否过敏，避免意外的发生。内容物也可根据当地的条件（季节、地理环境等）加以替换。嗅觉筒的数目应根据孩子的辨别能力酌情掌握。 1. 请幼儿准备好地毯。2. 引导幼儿至教具柜前，向幼儿介绍教具的名称：“今天我们一起认识嗅觉筒。”3. 拿来嗅觉筒，轻轻地放在毯上。4. 教师坐在幼儿右侧。 配对练习——依气味配对 1. 教师先拿出红色标记组中的一瓶嗅觉筒，一手拿筒，另一手轻轻扇动。2. 请幼儿也闻闻看。3. 闻好后马上盖好盖子，记住气味，放到左边。4. “你能不能从那一组中找出和这个气味一样的嗅觉筒呢？能找到的话，	套	10	
16	听觉训练组合	高：50mm 直径：25mm，12个/套，训练儿童的听觉与物件关系的辨别能力，更能获得触觉感知及重量关系。	套	10	

17	圆柱体阶梯	由 1 个插板，25 个高低、颜色不同的圆柱组成。可作颜色分类，高→低比较，排序。	套	10	
18	几何体支柱	由 1 个插板盒、3 个圆柱、3 个三棱柱、3 个四方柱组成。培养儿童对实体的感觉，认识几何体特征，可作颜色分类，高→低比较，排序	套	10	
19	手眼协调圈	由 5 个可组装的锣口木柱和 5 个麻绳套圈组成，锻炼手眼协调能力。手眼协调掷圈，	套	10	
20	立体四子棋	由 16 组 64 颗棋子组成，分成两组，锻炼观察与逻辑分析能力，材质：木制，规格：18*18*18，动手动脑，抓握，视觉，兴趣培养，智力开发，感官，情感，听觉，其他能力培养，手眼协调，亲子交流，互动玩具	套	10	
21	味觉瓶	由 8 个滴瓶组成。品尝各式味道，培养辨别基本味觉的能力。规格：盒装，材质：木制（合成板）	套	10	
22	彩色圆柱投影卡	投影卡，特色功能：认识颜色，包装：彩盒，材质：纸质，能力培养：视觉，动手动脑，智力开发，感官，其他能力培养，手眼协调，亲子交流，互动玩具	套	10	
23	圆圆板	由 100 个彩色圆组成。可做颜色的排序、对应。规格：袋装，材质：木制（合成板），产品重量：0.14KG	套	10	
(二)数学教育教具					
功能：认识数字，了解数与量、整体和部分的关系、通过教具进行加、减、乘、除运算，由不同颜色、高度、形状来培养儿童的思维能力和理解能力。					
24	1-100 连续数板	儿童将活动数字卡片排列在一定的方格板上，认识 1-100 的排列并认识数的连续性。印有 1-100 的塑胶牌，大小可以填入数字板上的方格，盛放在木箱中	套	10	
25	数棒	由从短到长 10 根红、蓝相同的木棒和从 1 到 10 的 10 块数字片组成。数棒是代表连续“量”的教具。认识、了解数的及数词，记忆 1 到 10，十进制法的预备，导入数的概念	套	10	
26	二倍数	由 7 个木块组成。培养 2 倍的概念，认识简单的倍数关系，导入平方概念。	套	10	
27	乘法板	进行得数最大为 100 的乘法题目，熟练后可导入乘法心算。材质：木制，板 22.7*22.7cm	套	10	
28	除法板	练习被除数最大为 81 以内除法题目，从感官上认识平均分配的概念，熟练后可导入除法心算。材质：木制			
29	十进位及银行游戏	由 10 颗单珠、10 根珠棒、10 个 100 珠板、2 个 1000 珠阵、1 套数字卡片组成。了解十进制法的排列与形成，学习交换的规则，可做大数目四则运算。	套	10	
30	100 串珠链	由 10 根（每根 10 颗珠）珠棒串成一条组成。培养儿童练习 1-100 以内连续数，并熟悉十进制法，培养分析综合能力和独立思维能力。	套	10	
31	三倍数	用立方体或长方体等实物来显示三倍数之间的关系。材质：木制（合成板），包装方式：彩盒	套	10	
32	黑白串珠	加深了解十以内的数量的概念，体会等量交换的概念，	套	10	

	棒	可用于进行加减法运算练习。材料：木优质榉木、水性漆，尺寸：22.5×13.5×4CM			
33	平方珠链	由 10 串珠链（55 个珠棒）组成。加强以 1 为单位的数的连续概念；学习平方的概念；乘算的预备。材质：木制优质榉木、水性漆	套	10	
34	塞根板	由 4 块板、18 块数字片组成。对于 11 到 19 的数能正确的做名称练习；能把握连续数的排列，体会连续数的顺序关系；了解 10 位与个位数的关系；学习量与代表数量的符号（数字）的一致性	套	10	
35	加减法板	加数最大为 9 的加法练习，熟练后可导入加法心算；用于呈现被减数最到为 18 的减法运算练习，熟练后可导入减法心算。	套	10	
36	邮票游戏	幼儿通过银行游戏认识十进制元法以后，即可进入邮票游戏的操作，熟悉数字的转换关系，并进行大数量的四则运算，培养数学思考能力。	套	10	
37	分数小人	由 1 个木座、小人 4 组 10 块组成。知道 1 个整体 (=1) 如何分成若干部分，作为进入分数的预备。	套	10	
38	立方体	由 1000 颗边长为 1 厘米的立方块组成，学习立方的概念	套	10	
39	数字与筹码	由 55 个圆片，10 张 1 到 10 数字卡片组成。了解数与量的关系，认识奇数与偶数。	套	10	
40	体积组	认识整体与部分的关系，建立不同几何立体的体积可以换算的概念，发展儿童对空间的概念。	套	10	
41	灰色串珠棒	熟悉十以内数量、数位与名称，为学习减法运算做准备。【教具重量】：2 公斤【教具说明】：灰色的串珠及木盒组成。	套	10	
42	砂数字板	由 0 到 9 数字长板 1 块，0 到 9 数字单板 10 块组成。培养认识 0 到 9 的数字，练习书写数字，是写前的预备，砂纸数字，木板（合成板）	套	10	
43	纺锤棒箱	由 2 个整理箱、45 根纺锤棒组成。指导 0 的概念，加强数与量集合的概念。1. 独立的两个盒子，每个盒子都分成五个相同的隔间。第一个盒子的隔间按顺序分别标有数字 0-4，第二个盒子的隔间按顺序分别标有数字 5-9，45 根木质纺锤棒放在一个小盒子里或者是小篮子里。	套	10	
44	加减乘除矩阵盘	由 8 档彩色算珠组成，每档 10 个算珠，学习加减乘除。	套	10	
45	数数棒	学习 0-10 的概念、10 以内的加减法	套	10	
46	彩色小数棒	学习 0-10 的概念、10 以内的加减法	套	10	
47	立方珠链及框架	由 1 个框架、55 串珠链（385 根珠棒）组成。学习立方的概念和学乘法的预备。材质：木质优质榉木、水性漆	套	10	
48	接龙减龙	练习加减混合运算，增加儿童对数学的兴趣，培养孩子的逻辑思考能力。	套	10	
49	彩色串珠棒	熟悉十以内数量、数字与名称，为学习平方、立方做间接准备。材质：木质优质榉木、水性漆	套	10	

50	算数尺	由标有 1 公分刻度的尺子组成，可进行加减法的运算。 材质：木质（合成板）	套	10	
51	秤盘组	由天平、称盘与彩色木珠组成，学习数量与平衡的关系。 材质：木质优质榉木	套	10	
52	圆形分数板	由彩色 23 片圆形分数板、1 个双面钉板组成。认识分数，了解部分与整体的关系，增进组合概念。利用钉板背面，配二长短、颜色不同的橡皮筋，可发挥幼儿的想象力与创造力。 材质：木质合成板	套	10	
53	四方拼盘	由三角形、正方形、平行四边形木块组成，学习几何图形与关系。 材质：木制优质榉木、水性漆，规格：23*23*1.8cm	套	10	
54	分解几何盘	由 1 个木座、9 组多种几何图形组成。是进入分数的预备。	套	10	
55	1000 串珠链	由 100 根（每根 10 颗珠）珠棒串成一条组成。加强对数的认识；熟悉连续数及其顺序；与 100 串珠板、1000 的立方体珠块比较，培养差别的印象，加强十进制法的知识，培养专注力与独立性。	套	10	
56	黄色串珠	认识数与量等量交换的概念，为进行银行游戏做准备。 材质：木制优质榉木，规格：12*12	套	10	
57	数字拼板	熟悉数字，理解数与量的关系，培养数学学习兴趣，一个带有盖子的木盒，印有数字 1-10 的板片，以及印有 1-10 个圆点的板片组成。	套	10	
58	不规则拼盘	由不规则几何图形嵌板组成，认识几何图形与锻炼观察能力。 材质：木制，能力培养情感、视觉、智力开发、动手动脑、抓握、感官、手眼协调、其他能力培养、兴趣培养	套	10	
59	一公分方块组	刻度为 1 公分的连接尺组成，学习加减运算方法， 材质：木制优质榉木，能力培养情感、视觉、智力开发、动手动脑、抓握、感官、手眼协调、其他能力培养、兴趣培养	套	10	
60	几何图形板	认识几何图形，为学习几何知识打基础。 材质：木制优质榉木，能力培养情感、视觉、智力开发、动手动脑、抓握、感官、手眼协调、其他能力培养、兴趣培养	套	10	
61	天平组	由天平、木棍与彩色串珠组成，学习数量、加减与平衡的关系。	套	10	
62	十进位组	由 1 公分方块与 10 块连接条，以及 10 平方连接块组成，学习十进制制的关系。	套	10	
63	几何体阶梯	进口实木 5 组，可作颜色分类，三种几何图形，感官学习，高→低比较、排序。	套	10	
64	组合几何体盘	由正 5 边形、正方形、正三角形、长方形与圆形的面积分解组合，学习分数、面积的关系。 材质：木制优质榉木，能力培养情感、视觉、智力开发、动手动脑、抓握、感官、手眼协调、其他能力培养、兴趣培养	套	10	
65	数数看	由 1-5 彩色算珠架组成。可进行分类、集合、分解、量的学习。	套	10	

66	加法心算盒	含加法算术题板，进行加法心算练习，类型：木制优质榉木	套	10	
67	减法心算盒	含减法算术题板，进行加法心算练习，类型：木制优质榉木	套	10	
68	乘法心算盒	含乘法算术题板，进行加法心算练习，类型：木制优质榉木	套	10	
69	除法心算盒	含除法算术题板，进行加法心算练习，类型：木制优质榉木	套	10	
70	数字与筹码对应卡	配合数字与筹码的对应练习，材质：纸制，规格：20*8CM	套	10	
71	几何立体组三部卡	各种几何立体组卡片认识组成，包装：彩盒，玩具材质：木制优质榉木	套	10	
72	分数小人对应卡	进行分数小人的对应，分成练习，材质：纸	套	10	
(三) 语言及科学文化教具					
功能：认识字母，认识偏旁部首，进行汉字的组合练习，认识各国的地理位置，了解植物和动物的生长过程，掌握科学文化知识。					
73	双字母砂字板	熟悉汉语拼音的组成及发音，练习书写。材质：木制优质榉木	套	10	
74	印刷字母箱	由大小写印刷字母各 1 套组成。认识英文字母大小写的印刷体。材质：木制优质榉木	套	10	
75	砂字母板	由大小写砂纸字母板各 26 块组成。通过触摸认识英文字母，为书写做预备。材质：木制优质榉木	套	10	
76	笔划砂板	熟悉汉语笔划，练习书写，材质：木制优质榉木	套	10	
77	活动字母箱	熟悉字母，练习单词的拼写。材质：木制优质榉木	套	10	
78	音读训练辅具	规格：251×90×68mm，共 62 件，其中正方体 22×22×22mm,58 个；长方体 22×22×10mm,4 个，重点进行各个音节、拼音、声调等练习，对学生言语康复有重要辅助意义。	套	10	
79	中国地图	由 1 套嵌板组成。了解中国的位置，认识各省、直辖市、自治区和省会城市的位置；培养空间思维。	套	10	
80	活动时钟	直观认识时钟的构成，了解时间概念，为看生活中的表打基础。	套	10	
81	亚洲地图	认识亚洲各个国家的位置、名称及风土人情，初步认识地理的空间概念。材质：木制	套	10	
82	欧洲地图	地图和木框组成，了解欧洲与世界的位置关系，材质：优质木材	套	10	
83	南美洲地图	地图和木框组成，了解南美洲与世界的位置关系，材质：优质木材	套	10	
84	北美洲地图	地图和木框组成，了解北美洲与世界的位置关系，材质：优质木材	套	10	
85	非洲地图	地图和木框组成，了解非洲与世界的位置关系，材质：优质木材	套	10	

86	澳洲地图	地图和木框组成，了解澳洲与世界的位置关系，材质：优质木材	套	10	
87	八大行星	由1套嵌板组成，认识太阳系，了解九大行星位置，培养空间思维。材质：优质木材	套	10	
88	世界地图	由1套嵌板组成。建立地图概念，从地图上认识世界上7大洲和4大洋的位置，培养空思维。材质：优质木材	套	10	
89	叶嵌板	培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解植物的叶的各个部分的基本构造。	套	10	
90	鸟嵌板	培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解动物—鸟的各个部分的基本构造。	套	10	
91	乌龟嵌板	培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解动物的乌龟的各个部分的基本构造。	套	10	
92	鱼嵌板	培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解动物的鱼的各个部分的基本构造。	套	10	
93	青蛙嵌板	培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解动物—青蛙的各个部分的基本构造。	套	10	
94	花嵌板	培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解植物的花的各个部分的基本构造。	套	10	
95	树嵌板	培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解植物的树的各个部分的基本构造。	套	10	
96	马嵌板	培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解动物的马的各个部分的基本构造。	套	10	
97	蚂蚁嵌板	木质进口木材，蚂蚁镶嵌，对应，手眼组织练习	套	10	
98	蜻蜓嵌板	木质进口木材，蜻蜓镶嵌，对应，手眼组织练习	套	10	
99	企鹅嵌板	木质进口木材，企鹅镶嵌，对应，手眼组织练习	套	10	
100	蝴蝶嵌板	木质进口木材，蝴蝶镶嵌，对应，手眼组织练习	套	10	
101	公鸡嵌板	木质进口木材，公鸡镶嵌，对应，手眼组织练习	套	10	
102	七星瓢虫嵌板	木质进口木材，七星瓢虫镶嵌，对应，手眼组织练习	套	10	
103	知了嵌板	木质进口木材，知了镶嵌，对应，手眼组织练习，	套	10	
104	苍蝇嵌板	木质进口木材，苍蝇镶嵌，对应，手眼组织练习，	套	10	
105	树叶嵌板柜	由14块树叶嵌板，3层木橱1个组成。学习识别各种树叶、植物。	套	10	
106	动物卡片	学习识别各种动物，包装：彩盒，材质：纸质	套	10	
107	植物卡片	学习识别各种动物植物。包装：彩盒，材质：纸质	套	10	
108	星座三部曲卡	星座认识，卡片对应，包装：彩盒，材质：纸质	套	10	
109	河流岛屿三步卡	河流岛屿认识，包装：彩盒，材质：纸质	套	10	
110	男孩女孩成长	认知男孩、女孩成长过程，包装：彩盒，材质：纸质	套	10	
111	太阳系行星三部曲卡	认知太阳系行星，包装：彩盒，材质：纸质	套	10	
112	种子发芽	了解种子发芽状态，包装：彩盒，材质：纸质	套	10	

(四) 日常生活教具清单				
功能：培养儿童手眼协调、训练手指的灵活度、精细动作和工作意识，以促进小肌肉的发展，从而面提高生活自理能力。				
113	二指抓	由1个插座板、9个小人组成。锻炼两指抓物的能力，提高手眼协调能力，在幼儿静止的时候能够锻炼两指抓物的能力，提高手眼协调能力。在运动的过程中让幼儿操作该教具则加深了难度，对幼儿手眼协调能力又是进一步的提高。培养孩子的专注力，独立性与认真做事的态度。	套	10
114	串珠盒	锻炼手部精细动作	套	10
115	小熊穿衣	认知日常穿衣，分类：拆装/组合	套	10
116	穿线板	练习穿的动作，商品毛重：2.0kg，分类：拆装/组合	套	10
117	苹果树	锻炼手部精细动作	套	10
118	衣饰穿着训练组	由1个架、12个框、12件衣饰组成。学会各种绳带、纽扣的系法，锻炼手指灵活性，培养适应日常生活的自理能力。	套	10
119	穿鞋模拟训练器	由初阶段训练器和进阶训练器两部分组成： (一)初阶训练器包含两个部件，每个部件规格为100mm×60mm×30mm，初步学习鞋的形状、常规特征、左右脚概念以及简易式系鞋带方法，为儿童学习如果穿鞋奠定基础； (二)进阶训练器规格为160mm×90mm×65mm，在通过初阶训练的基础上认识更多鞋的种类，学习花式系鞋带方法，进一步提高儿童的认知能力以及穿鞋能力。两阶段训练器难度递增，提高儿童的手眼协调能力、认知能力、生活自理能力。	套	10
120	眼罩	布制，标准尺寸	个	100
121	大地毯	供铺垫操作教具使用。形状：长方形，100x150cm	张	10
122	儿童地毯	供铺垫操作教具使用。大号60*60cm泡沫拼接垫地毯，4片装	张	20
123	合计			

附件 2:

65 寸教学触控一体机

1	产品外观及整体设计要求	<p>1、集成触摸、电视、模块化电脑主机等一体化内嵌设计；</p> <p>★2、前框为铝合金优质材质，圆弧角防撞三边等边超窄边美观设计，型材超窄边为：≤21.5mm 不能超过：21.5mm；</p> <p>★3、铝合金时尚外观，金属黑喷砂氧化工艺，圆弧角防撞三边等边超窄边美观设计，前框铝框表面采用拉丝氧化工艺防止手汗或与空气的水汽引起的生锈问题；</p> <p>★4、前面板8个功能按键、遥控头、指示灯在同一侧，另一侧带前置VGA×1，PC AUDIO×1，HDMI×1，TOUCH×1，A-USB×1，PC-USB×3接口，方便老师备好课放U盘来教室直接打开课件导入一体机白板软件进行上课；</p>
---	-------------	---

2	显示参数	<p>1、屏幕尺寸（对角线）：65英寸（16:9）；</p> <p>2、背光类型：LED 背光；</p> <p>3、刷新频率：$\geq 120\text{Hz}$；</p> <p>4、对比度：$\geq 3500:1$；</p> <p>5、亮度：$\geq 350\text{cd/m}^2$；</p> <p>6、色彩：10bit，$\geq 16.7\text{M}$；</p> <p>7、屏幕物理分辨率：$\geq 3840 \times 2160$；</p> <p>8、格式及扫描方式：支持 1080P，逐行扫描；</p> <p>9、灰度：屏幕显示灰度分辨等级达到 128 灰阶以上，画面清晰，显示效果细腻，需提供国家权威部门出具的检测报告；</p>
3	电视接口	<p>★1、输入端口（不含 PC 端口）：≥ 1 路 VGA，≥ 3 路 HDMI，≥ 1 路模拟电视 RF，≥ 1 路 AV（Mini 口），≥ 1 路 VGA 音频端口，≥ 1 路多媒体 USB，≥ 2 路前置 PC USB（整机带 PC 时该端口有效）；</p> <p>2、输出端口（不含 PC 端口）；</p>
4	防护玻璃	减少外界光线影响，同时具有较高的安全保护性，要求采用 $\geq 4\text{mm}$ 高强度防划、防爆、钢化玻璃， 并提供第三方专业检测机构测试报告。
5	触摸参数	<p>1、触控特性：要求 6-10 点红外技术，无需安装驱动和校准定位，无遮挡下同时识别 10 点的独立书写操作，触摸分辨率不少于 32767×32767；光标响应速度：≥ 120 点/s；</p> <p>2、无触摸死点：进行单点或少于最高点数的多点遮挡后，仍能正常书写，不影响书写性能；</p> <p>★3、触摸屏抗光性设计：用 100K LUX 照度的白炽灯进行直接照射，触摸功能正常使用，并提供第三方专业检测机构测试报告；</p> <p>★4、触摸屏防遮挡、损坏设计：任意四个测试点，每个测试点连续遮挡 1—10 个红外发射管，从未遮挡区域向遮挡区域进行多点连续划线，划线正常无断线现象，需提供国家级权威部门出具的检测报告，并提供专业机构独立第三方检测报告；；</p> <p>★5、信号切换：触控信号切换菜单可以通过手势触摸、前置按键、遥控器三种方式实现调出，方便用户使用。</p>
6	功能要求	<p>★1、系统设计：WINDOWS 系统触摸屏响应时间，首点响应速度$\leq 8\text{ms}$ 续点响应速度$\leq 4\text{ms}$，书写响应速度$\leq 25\text{ms}$，需提供国家级权威部门出具的检测报告；</p> <p>2、批注功能：在电子白板下实现批注功能时，不仅可以批注文档还能对任意画面进行批注，并且具有保存、擦除等功能。</p> <p>★3、支持一键节能：产品具备在不关闭电源整机电源的情况下，且不通过使用遥控器，可一键关闭或开启液晶屏背光，实现功耗降低超过 80%，通过敲击重新唤醒屏幕，需提供国家权威部门出具的检测报告；</p> <p>4、具有双网卡设计，可实现独立的有线和无线两种上网模式，可针对不同环境使用方便客户使用。采用无线 WIFI 设计，可进行无线连接，无需布线方便客户使用</p>
7	环境使用设计要求	<p>针对学校复杂的使用环境及海南地区高温高湿的天气因素，为保障机器的正常运行及师生的自身安全，要求产品具有以下设计要求：</p> <p>★1、静音设计：要求一体机整体在常规使用下，噪音等级$\leq 18.5\text{dB}$（A），并提供专业机构独立第三方检测报告；</p> <p>★2、浪涌防护设计：浪涌（冲击）抗扰度$\geq A$ 级，并提供专业机构独立</p>

		<p>第三方检测报告；</p> <p>★3、 静电防护设计：静电放电抗扰度\geqB级，并提供专业机构独立第三方检测报告；</p> <p>★4、 防盐雾试验：长期此环境下使用机器表面无起泡、锈蚀等现象，需提供国家级权威部门出具的检测报告，并提供专业机构独立第三方检测报告；</p> <p>★5、 防撞击设计：用 1000g 钢球在 1m 高度进行自由落体撞击，防护玻璃表面无损伤破裂，并提供专业机构独立第三方检测报告；</p>
8	可插拔式内置电脑	<p>可插拔式内置电脑</p> <p>1、设计标准：采用 Intel OPS 标准超薄抽拔式电脑，集成于一体机内部，电脑供电与整机供电采用一根电源线实现整体供电，要求拆卸方便，便于售后维修；</p> <p>★2、系统维护：该电脑采用新式系统恢复功能，采用隐藏式硬件系统还原按钮，傻瓜式操作，通俗易懂；</p> <p>3、配置要求：（1）处理器：低功耗酷睿双核心四线程 I5 CPU；内存容量：\geq4GB DDR3,可扩充至 8GB；固态硬盘：256GB, SATA 2.5 寸；（2）主芯片组：Intel 芯片组,或其他更优于的芯片组；主机接口：\geq1 路 HDMI, \geq2 路 USB3.0, \geq2 路 USB2.0, \geq1 路千兆网卡, \geq1 路音频输入, \geq1 路音频输出；有 PC 启动键（3）无线鼠标键盘</p> <p>4、操作系统：支持 32 或 64 位 Windows/Linux 嵌入式操作系统，安全易维护。</p>
9	电子教学软件	<p>1、可提供明确的、突出的、并且唯一的图标或按钮来指示用户进行书写和鼠标两种状态的切换，清楚明了，实现鼠标和书写状态一键式切换。</p> <p>2、软件易用性软件上的大多数按钮和图标都配有中文标题（不是鼠标移上去才显示的方式），以方便用户迅速、直观地理解按钮或图标的含义，增强软件易用性。</p> <p>3、书写标注功能，提供至少包括普通笔、工具笔、荧光笔、强调笔、毛笔、排笔、钢笔、纹理笔、铅笔、竹笔在内 8-10 种笔，毛笔字的书写要求具有笔锋，工具笔除了可书写外，还可以实现探照灯、放大镜功能；强调笔闪烁后消失。</p> <p>4、擦除功能，能按需选择不同大小的板擦进行书写内容的擦除,并提供区域擦除和清屏功能。</p> <p>5、基本绘图功能，能提供包括矩形、三角形、椭圆形、立方体、圆柱体在内的至少 25 种基本几何图形；能提供包括上箭头、下箭头、弧形箭头、丁字箭头在内至少 25 种箭头图形绘制；可实现上述图形的绘制、大小调整、旋转、删除、锁定、复制、图层调整、填充等常用功能。同时提供多种线条样式和透明度的设置功能。</p> <p>6、学科绘图功能能按学科分类提供至少 8 门学科的绘图功能，提供绘制多种或多个原子结构图、地理图例与符号、各国国旗、天气符号、坐标系、光学符号、电学符号、力学符号、神经系统符号、运行系统符号、遗传学符号等。</p> <p>7、实验仪器绘图功能能提供包括物理、化学等学科常用的实验仪器绘制功能，至少可绘制天平、显微镜、试管、酒精灯、启普发生器、量筒、三角架、木块等 50 种以上实验仪器。</p> <p>8、图形智能识别能将手绘的图形自动识别成标准图形，能至少识别横线、</p>

竖线、正圆、椭圆、矩形、三角形、四边形、五边形等多边形。

9、多边形绘制提供多边形绘制功能，用户可以按自己的意愿绘制多边形的形状。

10、文本用户可以通过屏幕键盘输入中文、英文、数字、符号等，并可以进行简易编辑。

11、手写识别持手写识别功能，可以识别中文简体、英文、数字，并对输入文字的大小、颜色、字体、对齐格式进行编辑，并可以任意移动、旋转。

12、插入表格可按用户的需求插入不同行数、列数的表格，并可在表格中编辑文字等，可对表格进行缩放、旋转、颜色设置、删除、插入、复制等操作。

13、对象编辑能对页面中的任何对象（包含书写的笔迹）进行复制、粘贴、移动、放大、缩小、旋转、导出、克隆、锁定、导出为图片、超链接等编辑。

★14、页面功能可新增页面、删除页面、浏览页面、保存页面和调整页面顺序；将操作过的页面自动保存，可随时调看之前操作的任何页面，并能再次修改；能导出保存为多种图片格式，如 gif, jpg, bmp, png 等。具备页面无限扩展功能，同时可以设置页面的显示比例，可以扩大和缩小页面。

15、常用辅助工具提供幕布、软键盘、定时器、探照灯、屏幕截图、放大镜、计算器、随机点名、刮奖区等至少 10 种以上的教学展示的辅助工具。

16、教学工具提供仿真教学工具：直尺、 30° 、 45° 三角尺、量角器、圆规，可在刻度边缘画直线，以上工具可移动、缩放和旋转；量角器、直尺和三角板提供双游标，方便用户测量使用。量角器可以画角度和弧度。

17、专用学科工具能按学科分类提供至少 8 门以上学科、40 个以上专用学科工具，学科工具必须涵盖语文、数学、英语、物理、化学等学科，内容包括但不仅包括：汉语拼音、成语词典、英语词典、函数图像、三角函数图像、复数运算、光学实验、元素周期表、乐器工具等教学常用工具。

★18、背景功能用户可以自定义页面背景的颜色和图案，提供多种常用颜色以及图案的背景供用户使用，能至少提供 12 种以上常见作业本，例如汉字田字格、拼音、课文、方格、英文、音乐五线谱等常用的教学背景模板。并可调整背景放置方式。

19、喷桶功能：能对绘图的几何图形内封闭区域进行颜色填充（包括对地图、学科封闭图形进行填充）。

20、放大镜：多倍数放大页面内容，放大后能自由移动放大镜。

21、屏幕录制：能将上课的全过程进行录制和回放，包括支持录制屏幕内容和麦克风声音。

22、插入功能：可以插入图片、视频、音频、等文件。

23、页面缩放和漫游具备页面无限漫游、超大板书功能，可缩放页面、恢复当前页面的显示尺寸，无限新建板书，板书内容集中浏览及选择性保存功能。

24、操作系统：支持 WINXP, Windows vista, WIN7, WIN8 系统。

25、图片素材能提供各种学科符号图片，包括数学、化学、物理、地理、生物等学科，包括平面几何图形、立体几何图形、化学实验装置等教学符号图片。学科符号图片数量至少 600 幅。

26、学科素材提供人物、动物、地图等教学过程需要用到的常用素材图片和数学、化学、物理、地理、生物等学科素材图片；图片格式是主流的图

		<p>片格式例如 jpg、gif 等。学科素材图片至少 7000 幅。</p> <p>27、文件功能:白板讲解过程形成的页面可以保存为单一文件,退出软件后,双击此文件可以直接打开。</p> <p>28、导出文件:可把白板课件导出为 word 文件、PDF 文件和 EXE 文件,也可以导出为图片文件,导出时可选择导出当前页面或全部页面。</p> <p>29、打印:打印白板页面内容,可预览打印的演示文件内容。</p> <p>30、保存批注到 OFFICE 可把当前批注保存到当前打开的 word、ppt 和 excel 文件中。</p> <p>31、PPT 标注和保存能使用白板软件直接打开 PPT 文件进行演示,在演示过程中,可以通过白板软件上的按钮控制 PPT 上下翻页。对 PPT 的批注可以准确保存到 PPT 文件里面,再次打开 PPT 时,批注内容不错位,并且能独立对每个批注进行编辑和操作。</p> <p>32、支持连接摄像头/展台设备可读取摄像头/展台设备的图像,支持截图、批注、缩放等功能。</p> <p>32、支持扩展桌面(多屏幕)可在扩展屏幕上进行书写、绘图、白板工具以及全部功能的使用。</p> <p>33、支持多语言:支持多国语言及国内少数民族语言。</p> <p>37、软件升级:软件终身免费升级服务。</p> <p>★34、触控一体机支持教师用笔记本电脑或台式电脑、平板电脑的信号无线传输实现同屏互控功能,可高传输带宽确保高清视频信号实时、延迟、点对点传输显示。</p> <p>★35、手机无线同屏功能:能将(手机、平板)的教学文档、图片、PPT 文件等能通过无线方式跨平台同步显示到教学一体机上,在电脑状态下具有远程回控功能,可以进行上课标注,修改内容,方便老师用手机也能备课,需提供国家级别权威部门出具的检测报告;</p>
10	资质要求	<p>★1、CCC 认证证书、质量管理体系认证证书 (ISO9001)、环境管理体系认证证书 (ISO14001)、职业健康安全管理体系认证证书 (OHSAS18001); 节能认证、</p> <p>★2、提供针对本项目的授权书、售后服务承诺函、参数确认函,并加盖公章。</p>

高拍仪

1	硬件参数	<ol style="list-style-type: none"> 1. ★500 (2592*1944) 万像素下,动态速率 15 帧/秒; 2. 变焦: 1000%倍数数码变焦 3. ★支持幅面: A4 4. 输出格式: MJPG, YUY2。 5. 最低照度: 10Lux。 6. 颜色: 银白色 7. 推荐照度: 50-80Lux ; 8. 光圈: F/NO :2.0 9. 闪烁控制: 50HZ 或 60HZ。 10. 工作电压: 5V 11. 最大电流: <300mA 12. 待机电流: <5mA;
---	------	---

		<p>13. 工作温度：-10-40 度。</p> <p>14. USB 传输规格：High-speed USB 2.0 interface</p> <p>15. 免驱支持系统：Windows 10, Windows8/8.1 Windows 7. Windows VISTA、Windows XP sp2。</p> <p>16. 静态图片捕获存储格式：BMP/JPG。</p> <p>17. 支持数码变焦。</p> <p>18. ★顶端内置透镜高强数码 LED 补光灯，带四级触摸开关控制</p> <p>19. 自动光圈,自动白平衡，支持 USB 纯数字输出，支持幅面的 90 度旋转；</p> <p>20. USB 五伏电源直接供电，弱点环保无辐射。</p> <p>21. 证书：ISO9001, ISO14001, 职业健康安全管理体系认证 (ISO18001), CE, FCC, ROHS, 质量检测报告</p>
2	软件参数	<p>1. 带专业的扫描软件，能快速扫描试卷或讲稿，可进行 OCR 文字识别，迅速提取文字，形成 Word 文档；</p> <p>2. ★扫描文件的同时，可带自动/手动的切边纠正功能，可以快速的帮助老师进行纸张扫描纠偏；</p> <p>3. 带主视频头与副视频头同时拍摄，合并成一张图片的功能。</p> <p>4. 主、副摄像头同时拍摄合并成一张图片时，副摄像头可以在的合并的动态图像中自定义选择位置，可以把副摄像头拍摄的图片放在合并的图片中任意位置。</p> <p>5. 设备带智能连拍功能，同时带自动检测换纸功能，只有检测到了重新换纸才会进行新的自动连拍；</p> <p>6. 带专业的展台软件，能进行视频与实物展示，具有动态白板批注、课件录制、对比教学、快速抓图等软件功能。通过软件与视频展示台可以实现讲稿动态即时旋转和按照 1%梯度缩放，视频显示内容能够以鼠标所在点为中心，实时按照 1%梯度进行无级自由缩放达 1000%，可通过电脑控制自动对焦，实现黑白/彩色之间的转换，实现色彩调节、对比度、亮度调节，带背光补偿。</p> <p>7. 带有标注的保存功能，可以存储标注，形成一张图片，方便保存。</p> <p>8. 可以实现全屏的视频展示功能。</p> <p>9. 教育展示所有的操作按键都在第一视窗界面，不存在 2 级菜单，方便老师简易操作。</p> <p>10. 具有在普通投影屏上用鼠标或无线教鞭进行白板标注讲解教学和录像，录音功能；</p> <p>11. 可以自由划线标注，支持 8 位彩色标注，透明度可设，笔画粗细可设，每支标注画笔可进行 4 种标注线条的选择，多种图形，文字，可保存、录制，即简易电子白板。并且可以将实物展示过程、人像以及声音等进行录制的视频课件，实现录播功能。</p> <p>12. 具有 2,3,4,8,16 同屏多画面对比教学功能；</p> <p>13. 具有课件制作扫描和管理功能：支持新建、删除、改名，支持多级文件夹，支持鼠标直接拖动图片改变图片文件所属文件夹；支持自动感应连续扫描，速度可设；支持局部画面扫描，支持多个图片一键装订成册，并自带 PDF 阅读器,可对 PDF 文件中文字进行复制,支持成册图片和一组图片一键转换成 PDF 文件</p> <p>14. 支持“画中画”功能，将教学素材和教学环境双视频同屏展示、扫描、录像，实现教学过程的“画中画”立体效果。画中画功能时，两个视频窗口可以进行自由的切换</p>

	<p>★15. 提供针对本项目的授权书、售后服务承诺函、供货函，并加盖公章。</p> <p>★证书与荣誉：质量管理体系认证证书（ISO9001）、环境管理体系认证证书（ISO14001）、3C 认证证书、检测报告、国家级软件产品登记测试报告。</p>
--	---

推拉白板

1	<p>1. 基本尺寸：4000mm×1250mm(尺寸可定做)，可根据所配一体机适当调整，确保与一体机的有效配套。</p> <p>2. 整体结构：推拉板书写板分内外双层结构，外层为两块滑动板，内层固定书写板占据大框内整体面积，为一一体机留有相应空间，固定书写板与一体机正面平齐。</p> <p>3. ★自动调节液晶电视周边：新型双槽高档可调节边框，规格 40*20mm，加厚外包反侧型 ABS 滑动定位角，规格 45*23mm，流线双槽卡式设计，攻克了一体机与周边难以完全匹配的难题，保证一体机与周边边框无缝对接，即使一体机或者推拉黑板安装位置倾斜，通过此边框也可以完全校正。更重要的是解决了电视侧面线路可开启调节的困难。</p> <p>4. 板面：优质金属烤漆书写板面，采用专用教学黑板优质板面，墨绿色、亚光，厚度为 0.2mm 左右，漆膜硬度 9H，漆层为 0.025；无裂纹、无流痕、无气泡等缺陷，细腻平整、书写流畅、字迹清晰、擦后无残留、耐磨损、耐腐蚀、色调柔和、时尚美观，学生任何角度都能正常观看。表面粗糙度：Ra 1.6-3.2μm，光泽度：光泽度\leq6%，符合 GB/T28231-2011《书写板安全卫生要求》，板面可吸附磁针、磁片，书写面规整光洁，色彩协调，亚光，干擦、可视效果佳，有效缓解学生视觉疲劳。</p> <p>5. 内芯材料：选用吸音、高强度、防潮阻燃聚苯乙烯板。</p> <p>6. 背板：选用采用优质防锈热镀锌钢板，机械化制作，流水线一次成型，镀锌含量 Z12 技术要求不低于国标 GB2518-88；防止电子红外设备干扰，保护设备。厚度:0.2mm 左右。</p> <p>7. 边框：采用豪华高强度工业电泳香槟色铝合金，模具挤压一次成型，大框规格 90mm×50mm。轨道上置隐藏双吊式滑轮，结构性解决滑轮受粉尘影响的情况，配有宽度\geq30mm 的可放置油性彩笔和粉尘清理的多用槽，粉尘落入粉尘槽后不影响滑动板推拉；粉尘槽与滑动系统分离，与边框一次模具成形，防止粉尘垂直落地，杜绝粉尘或杂物进入滑道，影响滑动。边框经氧化、喷砂涂层处理，无明显眩光。</p> <p>8. 包角材料：采用抗老化高强度 ABS 工程塑料注塑成型。采用双壁成腔流线型设计，\geqR25mm 的圆角，无尖角毛刺，符合 JY0001-2003《教学仪器设备产品一般质量要求》。</p> <p>9. 书写板滑轮：上轨采用减震消音双组吊轮，滑轮使用高精度轴承，下轨采用双组水平滑块，保证滑动流畅、噪音小、前后定位精确不晃动、滑动板前后晃动小于 0.5mm，经久耐用。数目\geq8 组，上下均匀安装，推拉顺畅自如，无卡挤现象和尖锐的摩擦声，稳定性好。</p> <p>10. ★缓冲垫：白板边框内部两侧安装缓冲垫，防止活动白板开启时撞击立框。</p>
---	---

	<p>★11、提供针对本项目授权书原件、售后服务承诺函原件、供货函原件并加盖公章。</p> <p>12、ISO9001：2008质量管理体系认证、ISO14001：2004环境管理体系认证、GB/T 28001-2011职业健康安全管理体系认证证书。</p>
--	---

第四章 政府采购合同格式（参考文本）

销售合同

甲方（需方）：

乙方（供方）：

依据《中华人民共和国合同法》及其有关法律、法规，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，甲乙双方协商一致，签订本合同

一、货物及数量

序号	名称	单位	数量	单价	金额	备注
1						
2						
3						
4	合计					

二、技术要求

三、合同金额

根据上述合同文件，合同总件为人民币：_____元（大写_____元整）。包括服装的设计、材料、制造、外购件、专用工具和备品备件、检验、包装、仓储、装车、运输至交货地点、保险、货物的质量检测（无论是供

应商内部还是国家有关部门的检测)、售后服务(伴随服务)、技术服务、利润、税金及政策性文件规定等的全部含税费用(如为进口设备还须包括报关全套手续费用)。本合同执行期间合同价款并不因市场和政策调整等风险因素而变动,需方无须另向供方支付本合同规定之外的其他任何费用。

四、付款条件

1、签订合同后按合同约定内容付款

五、货物产地及标准

1、货物为(卖方名称)_____全新的(原装)产品

2、标准:本合同采购的物品需按照询价文件中,所提供的产品参数为标准。如有不同甲方可退货,所造成的损失由乙方承担。本合同所指的货物及服务应符合合同附件的技术规格所述的标准:如果没有提及适用标准,则应符合中华人民共和国国家标准或行业标准;如果中华人民共和国没有相关标准,则采用货物来源国适用官方标准。这些标准必须是有关机构发布的最新版本的标准。

六、交货时间、地点

1、交货地点:_____。

2、交货时间:_____。

3、合同生效,甲方按合同规定履行付款(如果合同约定是分期付款)等义务后,乙方应按本合同要求的交付使用时间将货物运至上款指定到货地点卸货,并按规定通报甲方。

七、包装、装卸和运输

1、包装必须与运输方式相适应,包装方式的确定及包装费用均由卖方负责:由于不适当的包装而造成货物在运输过程中有任何损坏、丢失由卖方负责。

2、包装应足以承受整个过程中的运输、转运、装卸、储存等,充分考虑到运输途中的各种情况(如暴露于恶劣气候等)和买方所在地区的气候特点,以及露天存放的需要。3、专用工具及备品备件应分别包装,并在包装箱外加以注明其用处。

4、每一包装箱两侧面用不褪色的油漆和明显易见的中文字样做出标记。

5、包装费、运费已包含在合同价内。

八、装运单证

采用铁路运输、船运或空运的以下单证原件在到货同时交给买方,其单证副本(或复印件)则应在到货前三天交给买方:

-
- 1、装箱单一式三份，注明合同号、装运标志、货物内容、每件包装尺码及重量
 - 2、制造厂出具的出厂质量及数量检验证明书各一式一份；

九、产品的供货期限和售后服务

供货期为自签订本合同之日起_____个日历天内，即应在_____年
月_____日前全部供货完毕。

售后服务：

- 1、乙方应派遣相关服装量体专业人员到甲方所在单位对其人员进行量体。
- 2、在服装使用保持期内由乙方造成的服装尺寸与测量尺寸不符，导致无法正常穿着，则由乙方负责维修或重换。
- 3、上述保证在货物验收合格交付买方使用之日起_____（时间）内的质量保证期内有效，在质保期内卖方免费提供货物正常使用情况下的维修及保养服务。
- 4、甲方在质量保证期内发现缺陷应尽快以书面形式或电话通知卖方。

十、合同转让与分包

本合同不得转让和分包，如被甲方发现有转让和分包情况，可直接终止合同，所产生的费用由乙方承担。

十一、索赔

乙方对所供货物与合同要求不符，负全部责任，如经检验证实不符或缺陷存在的，包括潜在的缺陷或使用不是询价通知书文件中提出的材料，甲方可根据本合同有关质量保证或检验等规定，在质量保证期内及时提出索赔，乙方同意甲方按下述方法解决索赔事宜；

- 1、乙方同意甲方退货，并将货物被拒前甲方已付的所有款项退还甲方，乙方承担由此发生的一切损失和费用，包括利息、银行手续费、运费、保险费、检验费、仓储费、装卸费以及保管、维护和退回被拒收货物所发生的其它必要费用。

十二、不可抗力

- 1、签约双方的任何一方由于不可抗力事件影响而不能执行合同时，履行合同的期限应予以延长，其延长的期限应相当于事件所影响的时间。不可抗力事件系指买卖双方在缔结合同时不能预见的，并且它的发生及其后果是无法避免

和克服的事件，诸如战争、严重水灾、洪水、台风、地震等。

2、受阻一方应在不可抗力事件发生后，尽快电报、传真或电话通知对方，并于事件发生后 14 天内将有关部门出具的证明文件用特快专递寄给对方审阅确认。一旦不可抗力事件的影响持续 60 天以上，双方应通过友好协商在合理的时间内达成进一步履行合同的协议或解除合同。

十三、逾期交货及逾期付款的赔偿

1、除不可抗力因素外，如果乙方不能按照合同规定的时间交货和提供服务，应及时以书面形式将延迟的事实、可能延迟的时间和原因通知甲方。甲方收到乙方通知后，将尽快作出评价，决定是否同意延长交货期及时收取误期赔偿费。甲方在不影响合同项下的其它补救措施情况下，可从合同未付款中扣除误期违约金。违约金按迟交货物交货价或未提供的服务费费的 1%天计算。误期期限为 30 天，一旦达此限期，甲方有权解除合同。如果此时甲方按合同支付了预付款的，甲方有权选择要求乙方按双倍于预付款金额立即支付违约金。如上述办法计算的违约金仍不足以补偿因卖方违约造成损失，甲方有权进一步向乙方提出索赔。

2、如果甲方不能按合同约定支付预付款，则乙方有权延期交货；迟付期限为 30 天，一旦达此限期。卖方有权解除合同，并要求甲方按合同总金额的 10%计付违约金。

十四、合同变更

1、乙方根据实际情况，发现合同原计划或方案不尽合理，确实需变更原合同的货物的，应及时通知甲方，并提出变更理由、修正方案、及变更清单，经双方协商并签署有关文件（作为合同附件）后实施。

2、因甲方的原因变更合同货物的，甲方应以书面形式通知乙方，并经双方协商一致签署有关变更文件。如因此造成乙方履行合同义务的价格或时间增减，将对合同价、交货时间进行公平调整。乙方据此要求的调整必须在收到甲方通知后 30 天内提出。

3、无论是按原合同要求，或是根据现场实际情况作出变更提供货物，乙方都不能免除其对货物应承担的责任。

十五、争端的解决

1、合同有关的一切争议，买卖双方应首先通过友好协商解决，如经协商后仍不能达成协议时，任何一方可以向法院提出诉讼。

2、本合同的诉讼管辖为交货地法院或被告所在地（合同未实际履行时）法院。

3、在法院审理期间，除提交法院审理的事项外，合同其他部分仍应继续履行

十六、适用法律

合同按照中华人民共和国的法律进行解释。

十七、合同生效

合同经双方授权代表签字盖章，且买方收到卖方提交的履约保证金后生效

十八、其它

1、通知书、报价文件、商务谈判文件及本合同之所有附件均为本合同的有效组成部分，与本合同具有同样法律效力，解释的顺序以文件生成时间在后的为准。

2、在执行本合同的过程中，所有经甲乙双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、合同修改书、往来信函等）均为本合同的有效组成部分，其生效日期为双方均签字盖章或确认之日期。

3、本合同一式伍份，双方各执贰份，采购代理机构执壹份。

十九、本合同未尽事宜，双方友好协商解决

甲方：（盖章）

乙方：（盖章）

法定代表人（授权代表）：

法定代表人（授权代表）：

地 址：

地 址：

开户银行：

开户银行：

账号：

账号：

电 话：

电 话：

传 真：

传 真：

签约日期：XX年XX月XX日

签约日期：XX年XX月XX日

招标代理机构：

法定代表人或授权人：

日期：2020年 月 日

第五章 报价文件格式

- 1、开标一览表；
- 2、报价函；
- 3、报价明细表；
- 4、供应商资格证明文件；
- 5、用户需求响应表；
- 6、政府采购活动信用记录自查承诺函
- 7、售后服务承诺（格式自拟）
- 8、其他商务技术证明材料（如有）

由供应商根据自身实际情况并结合采购文件相关要求据实编写

1、开标一览表

项目名称：2020年保亭县特殊教育资源教室教学设施及仪器设备购置

项目编号：HNZH-2020-170

金额单位：元

本项目投标单价 (大小写一致)	(小写)：
	(大写)：
交货期	
交货地点	采购人指定
是否小微企业产品：是 ()；否 ()	
是否监狱企业参加采购活动：是 ()；否 ()	
是否残疾人福利性单位参加采购活动：是 ()；否 ()	

注：1. 报价须是最终用户验收合格后的总价，否则视为不合格投标人。

2. 投标人报价应包含：货物运输、设备安装、售后等服务

3. “开标一览表”为多页的，每页均需由授权代表签字并盖投标人印章。

4. 是否小微企业产品栏，在相应的括弧里打勾 (√)，空白则默认为非小微企业产品投标。

5. 是否监狱企业栏，在相应的括弧里打勾 (√)，空白则默认为非监狱企业参与投标。

6. 是否残疾人福利性单位栏，在相应的括弧里打勾 (√)，空白则默认为非残疾人福利性单位参与投标。

法定代表人：

授权代表签字：

投标人名称： (盖章)

日期： 年 月 日

2、报价函

致：

我单位收悉贵司关于项目名称：_____（项目编号：_____）的询价函，我们经详细审阅和研究，我方决定接受该项目的询价文件的所有条款并按下述报价参加本次询价采购活动。

本公司承诺：

(1) 我司已收悉询价文件中“投标人须知”的各项规定。本投标文件的有效期为从投标截止日期起计算的____天，在此期间，本投标文件将始终对我方具有约束力。

(2) 一旦我公司中标，保证按询价文件文件规定的时间与采购单位签订采购合同，并按询价文件文件(包括补充更正的内容)的供货时间要求，准时完成全部供货、安装，交付使用。

(3) 保证提供的货物的合法性，并享有完整的知识产权，不会因为购买单位的使用而被责令停止使用、追偿或要求赔偿损失，如出现此情况，一切经济和法律费用由我方承担。

(4) 如我司中标后放弃中标资格造成采购人的损失的，我司愿意对损失部分作出赔偿。

(5) 我司完全同意采购方确定的中标原则。

(6) 我司对报价文件所有内容的真实性负全部责任，由此产生的一切后果由本公司承担。

单位名称（全称）（盖章）：_____

地 址：_____

全权代表（签字）：_____

开户银行：_____

账户名_____

账 号：_____

年 月 日

3、报价明细表

项目名称：2020年保亭县特殊教育资源教室教学设施及仪器设备购置

项目编号：HNZH-2020-170

序号	名称	厂商/规格	单位	数量	单价	总价	交货期
1							
2							
3							
...							

注：

- (1) 此表为表样，行数可自行添加，但表式不变；
- (2) 总价=单价*数量，数量由投标人自行计算并填列；
- (3) 本表中“报价总计”数应当等于“报价一览表”中“投标总计”数。

报价人全称：（盖章）

授权代表签字

4、法定代表人证明书、授权书

法定代表人证明书

兹有 (姓名) 性别 年龄 职务 为我公司法定代表人，身份证号码为 。

特此证明。

(单位全称) (盖章)

年 月 日

法定代表人授权书

(单位全称) 法定代表人 (姓名) 授权 (姓名) (职务) 为全权代表，参加你单位组织的 项目采购，采购编号 ，其在本次采购活动中的一切行为本单位均予承认。

法定代表人签字：

(单位全称) (公章)：

年 月 日

附：全权代表姓名： 身份证号码：

职务：

详细通讯地址：

传真： 电话： 邮编：

(后附法定代表人身份证复印件及全权代表身份证复印件)

5、用户需求响应表

项目名称：2020年保亭县特殊教育资源教室教学设施及仪器设备购置

项目编号：HNZH-2020-170

序号	货物名称	采购性能指标及技术参数	投标性能指标及技术参数	偏离情况说明 (+/-/=)
1				
2				
3				
4				
5				
	...			

报价人全称（公章）：

授权代表（签字）：

注：1、此表为表样，行数可自行添加，但表式不变。

2、请在“投标人技术参数/功能描述”中列出所投设备/项目的详细技术参数和功能描述情况，要求将技术参数和功能分别描述，否则将视为不响应或负偏离。

3、偏离情况说明分正偏离（+）、完全响应（=）、负偏离（-），分别表示优于要求、满足要求、不满足要求。

6、政府采购活动信用记录自查承诺函

关于本公司（企业）信用情况，经对“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）中企业信用信息、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）中“政府采购严重违法失信行为信息记录”的网上查询，截至规定的磋商截止时间，我公司（企业）没有被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中。采购人或采购代理机构有权在本项目评审活动结束前对我公司（企业）的信用记录的真实性和有效性进行审查、验证，如我公司（企业）有被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中，将作不合格供应商处理。

特此承诺！

相关资格证明材料如下（均提供网站截图加盖公章）：

附件 1：“信用中国”网站没有被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中截图证明；

附件 2：中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）中“政府采购严重违法失信行为信息记录”截图证明。

响应代表（签字或盖名章）：

供应商名称（加盖公章）：

日期： 年 月 日

7、其他商务技术证明材料

供应商根据询价文件要求认为需提供其他商务技术说明材料，格式自定

附件 1：中小企业声明函

本公司郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展暂行办法》（财库〔2011〕181号）的规定，本公司为_____（请填写：中型、小型、微型或监狱）企业。即，本公司同时满足以下条件：

1. 根据《工业和信息化部、国家统计局、国家发展和改革委员会、财政部关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）规定的划分标准，本公司为_____（请填写：中型、小型、微型）企业。

2. 本公司参加_____单位的_____项目采购活动提供本企业制造的货物及服务，由本企业承担工程、提供服务，或者提供其他_____（请填写：中型、小型、微型或监狱）企业制造的货物。本条所称货物不包括使用大型企业注册商标的货物。

本公司对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日 期：

注：

1、供应商符合《工业和信息化部、国家统计局、国家发展和改革委员会、财政部关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）或《政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号）规定的划分标准为中小型企业或监狱企业适用。

2、供应商为非企业单位的，可不提供此声明。

附件 2：残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：

日期：

注：

- 1、残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等促进中小企业发展的政府采购政策。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。
- 2、供应商为非残疾人福利性单位的，可不提供此声明。

第六章、评标细则

(一) 询价文件初审。见附表 1：《初步审查表》

(二) 澄清有关问题

对询价文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标小组可以书面形式（由评标小组签名）要求投标人作出必要的澄清、说明或者纠正。投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，由其授权的代表签字，并不得超出询价文件的范围或者改变询价文件的实质性内容。（见附表 2）

(三) 中标方式：

评标小组对经初步评审合格的投标文件从技术部分比较，在全部满足邀请文件要求的货物规格、型号、性能、技术、数量、质量、交货时间等的前提下以**最低有效报价中标**（报价为一次性报价），并推荐给采购人。投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

附表1:

初步审查表

采购单位:

项目名称:

项目编号:

日期: 2020 年 月 日

序号	审查项目	评议内容（无效投标认定条件）	投标人		
			1#	2#	3#
1	投标人的资格	符合第一章报价人资格要求			
2	投标文件的有效性	是否符合询价文件的式样和签署要求且内容完整无缺漏			
3	保证金	是否按要求提交保证金证明的			
4	投标有效期	从投标截止日期起计算的 60 天			
5	实质性响应	是否完全满足采购文件中用户需求书所有参数			
6	交货期	是否满足采购要求			
7	投标报价	报价有效、不漏项			
8	其它	是否有其它无效投标认定条件			
结论					

- 1、在表中的各项只需填写“√/通过”或“×/不通过”。
- 2、在结论中按“一项否决”的原则，只有全部是√/通过的，填写“合格”；只要其中有一项是×/不通过的，填写“不合格”。
- 3、结论是合格的，才能进入下一轮；不合格的被淘汰。

附表2: 澄清、说明、补正事项

序号	投标人	邀请文件中需要澄清的	对投标文件中含义不明确的	对同类问题表述不一致	明显文字和计算错误的	结论
1						
2						
3						

注:

1、评标小组可以书面要求投标人对投标文件中含义不明确、对同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容作必要的澄清、说明或者纠正。澄清、说明或者补正应以书面方式进行并不得超过投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

2、投标文件中的大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；对不同文字文本投标文件的解释发生异议的，以中文文本为准。

3、投标人拒不按照要求对投标文件进行澄清、说明或者补正的，评标委员会认定其为不合格投标人。