**A 包用户需求书**

一、项目名称

2019年培训项目（省外培训及网络研修）

A包预算：428000元整

二、项目内容及要求

|  |  |
| --- | --- |
| **目标任务** | 通过项目实施，对2016-2020年度海南省幼儿园省级骨干教师200人进行提高培训，结合当前我省幼儿园开展的自主游戏理论与实践研究现状，以游戏材料投放、观察与分享、师幼互动策略研究为主题，邀请游戏研究领域国内知名专家做相关专题讲座，学习全国名师优秀的教育理念和教学艺术，实地参观国内办园水平一流的幼儿园，促进海南省幼儿园省级骨干教师成为教研科研的率领者。 |
| **培训时间** | 2019年7月,集中培训5天(往返一天)，网络研修80学时 |
| **培训对象** | 2016-2020年度海南省幼儿园省级骨干教师200人 |
| **培训内容** | 游戏材料投放、观察与分享、师幼互动策略研究 |
| **培训方式** | 融合专家讲座、研讨分享、主题论坛、撰写心得等多种培训模式，以学员为主体，突出互动参与、问题研讨。通过合作、互动、交流等形式，为学员们提供一个与专家面对面对话的平台。 |
| **主要专家** | 国内知名专家学者、一线教研员、园长 |
| **培训地点** | 拟安排在成都或国内教育发达地区 |

三、相关要求

1、投标人必须根据所投产品的技术参数、资质资料编写响应文件。在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人所投产品的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

2、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**B 包用户需求书**

一、项目名称

2019年培训项目（省外培训及网络研修）

B包预算：92800元整

二、项目内容及要求

|  |  |
| --- | --- |
| **目标任务** | 通过项目实施，对20位遴选出来的省级幼儿园学科带头人进行提高培训，以幼儿园自主游戏中观察与分享策略、师幼互动策略的研究为主题，邀请全国知名专家为学科带头人做幼儿园自主游戏研究相关讲座，并结合我省下半年即将开展的全省科学领域内容的调教课比赛，学习幼儿园科学领域的最新理念和前沿研究成果，发挥省级幼儿园学科带头人的引领和示范作用。 |
| **培训时间** | 2019年9月，集中培训8天，网络晚修80学时 |
| **培训对象** | 2017年经教育厅考核确认的20位省级幼儿园学科带头人 |
| **培训内容** | 一、幼儿园自主游戏中观察与分享策略研究  二、幼儿园自主游戏中师幼互动策略研究  三、成都名园观摩活动  四、幼儿园科学领域的理论与实践研究 |
| **培训方式** | 融合专家讲座、研讨分享、主题论坛、撰写心得等多种培训模式，以学员为主体，突出互动参与、问题研讨。通过合作、互动、交流等形式，为学员们提供一个与专家面对面对话的平台。 |
| **主要专家** | 国内知名专家学者、一线教研员、园长、骨干教师 |
| **培训地点** | 培训地点:成都或教育发达地区 |

三、相关要求

1、投标人必须根据所投产品的技术参数、资质资料编写响应文件。在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人所投产品的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

2、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**C 包用户需求书**

一、项目名称

2019年培训项目（省外培训及网络研修）

C包预算：228000元整

二、项目内容及要求

|  |  |
| --- | --- |
| **目标任务** | 1.促进学员形成良好的教育素养、职业心理和职业道德，热爱幼教事业，增强事业心，坚持为人师表，教书育人。  2.帮助参训学员开阔视野，拓宽思路，扩大学前教育视野，增强学前教育创新意识。  3.帮助参训学员了解我国学前教育的新政策、新举措，提高园长教育教学的组织实施与管理的能力。  4.充分利用培训资源，搭建平台，为参训学员提供多渠道的帮助，形成新的学习共同体，逐步培养幼儿园（所）教育教学管理队伍的新兴力量。 |
| **培训时间** | 2019年9月，集中培训10天 |
| **培训对象** | 海南省乡镇幼儿园园长等，60人 |
| **培训内容** | 对乡镇幼儿园目前普遍存在的空间利用不充分，场地规划不合理、本土资源利用开发不足、一日活动精细化管理、自主游戏的开展等问题，在贯彻十九大精神和学前教育改革的基础上，进行相关内容的主题式培训。 |
| **培训方式** | 理论与实践相结合，采取重点讲授和园所观摩、研讨研修相结合的方式，通过专题报告、案例分析、参与式研讨、岗位实践等按需施教、学用结合、注重专业性和实效性的培训形式。 |
| **主要专家** | 国内知名专家学者、一线教研员、园长、骨干教师 |
| **培训地点** | 西安或教育发达地区 |

三、相关要求

1、投标人必须根据所投产品的技术参数、资质资料编写响应文件。在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人所投产品的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

2、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**D 包用户需求书**

一、项目名称

2019年培训项目（省外培训及网络研修）

D包预算：63600元整

二、项目内容及要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **技术需求** |
| 1 | 海南省幼儿园园长任职资格培训项目网络研修 | 根据幼儿园园长专业标准设定网络研修培训课程，围绕理想信念与道德修养及依法办园、园所文化建设、课程建设、师资队伍建设、后勤队伍建设及管理等方面设置课程100人，180学时，3元/学时 |
| 2 | 海南省幼儿园省级骨干园长培训对象资格遴选与培训网络研修 | 围绕幼儿园办园理念与教育思想、幼儿园管理理念、幼儿园保教管理、幼儿园课程建设、幼儿园环境创设与资源开发等专题进行研修设计，推动我省一批幼儿园优秀骨干园长的专业成长，推进我省幼儿园园长提高培训工作提供专业引领力量，全面提高他们的专业素质与办园管理水平。40人，80学时，3元/学时 |

三、相关要求

1、投标人必须根据所投产品的技术参数、资质资料编写响应文件。在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人所投产品的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

2、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**E 包用户需求书**

一、项目名称

2019年培训项目（省外培训及网络研修）

E包预算：80000元整

二、项目内容及要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **技术需求** |
| 1 | 海南省小学乡村教师培训网络研修 | 由琼台师范学院负责示范性培训学员及三亚市、文昌市、琼海市、万宁市、五指山市、定安县、屯昌县、陵水县、保亭县等九市县培训的普及性学员共1230人，培训对象为培训管理者（培训者）、小学语文、数学青年（骨干）教师。1230人，2元/学时，33学时。按照实际人数结算。 |

三、相关要求

1、投标人必须根据所投产品的技术参数、资质资料编写响应文件。在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人所投产品的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

2、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。

**F 包用户需求书**

一、项目名称

2019年培训项目（省外培训及网络研修）

F包预算：84000元整

二、项目内容及要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **技术需求** |
| 1 | 海南省幼儿园园长任职资格培训项目网络研修 | 根据幼儿园园长专业标准设定网络研修培训课程，围绕理想信念与道德修养及依法办园、园所文化建设、课程建设、师资队伍建设、后勤队伍建设及管理等方面设置课程200人，180学时，3元/学时,按照实际人数结算。 |

三、相关要求

1、投标人必须根据所投产品的技术参数、资质资料编写响应文件。在成交结果公示期间，采购人有权对成交候选人所投产品的资质证书等进行核查，如发现与其响应文件中的描述不一，代理机构将报政府采购主管部门严肃处理。

2、成交人要保持同采购人的密切联系，遇有重大事项及时报告和反馈信息，尊重项目业主方的意见，接受项目业主方的提议、监督和指导。